

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE  
HIDALGO**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA Y SALUD PÚBLICA**



**GUÍA PARA EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS  
PARA ALUMNAS (OS) PREEGRESO**

**ELABORARON:**

**MEM. LAURA DALILA REYES GONZALEZ**

**LEA. MARÍA CRISTINA EQUIHUA MEDINA**

**MORELIA, MICHOACÁN 31 DE MAYO DE 2011**

## **I. PRESENTACIÓN**

La Escuela de Enfermería y Salud Pública, dependencia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, fue ACREDITADA en el mes de julio de 2009, a partir del conocimiento de la evaluación se hizo el compromiso de mantener y superar los indicadores de calidad logrados; por lo que ha continuado trabajando sobre las debilidades detectadas en el Instrumento de Evaluación, aplicado por el Sistema Nacional de Acreditación de Técnicos de Enfermería SNATE/06 a través de Evaluadores Externos del COMACE.

Es así que en la variable V Alumnos en el Indicador de Eficacia Terminal (57) se tuvo un comportamiento de 70 por ciento, lo que no nos llevó a generar varias acciones de reconducción para elevar el porcentaje dentro de ellas fue el rediseño del EXAMEN GENERAL DE EGRESO, mismo que requiere de una guía para que sea consultada por la alumna (o) por lo que es el segundo año consecutivo que se incorpora esta herramienta académica para que la (el) estudiante del sexto semestre la consulte oportunamente y prepare la construcción o reconstrucción de saberes adquiridos durante su estancia en esta escuela. Como herramienta de estudio le sirve al alumno (a) del programa académico de enfermería para actualizar el conocimiento cimentado en las tres áreas del Plan de Estudios inherente de tal manera que al concluir el sexto semestre se explore el conocimiento logrado durante el periodo formativo, así mismo se reconduzca el hacer académico de acuerdo a los resultados.

## **II. OBJETIVOS**

- Contar con un instrumento guía que favorezca la preparación del alumno (a) para el Examen General Preegreso de Enfermería.
- Observar cuantitativamente la Eficacia Terminal de la generación 2008 – 2011.
- Contar con evidencia objetiva final de eficacia terminal previa al Servicio Social.

- Dar seguimiento al pasante de enfermería en servicio social con eficacia terminal menor del 60%.

### **III. ÁREAS DE FORMACIÓN**

De acuerdo al plan de estudio por concluir en esta generación, los contenidos del Examen General Preegreso consideran las áreas de formación con las asignaturas correspondientes.

- Área del Hombre y su Ambiente:  
Anatomía, Bioquímica, Psicología, Antropología, Social, Etimologías Grecolatinas, Fundamentos de Enfermería, Enfermería en Salud Pública, Educación para la Salud, Microbiología y Parasitología.
- Área de Enfermería Familiar:  
Nutrición, Obstetricia y Puericultura, Medicina Preventiva, Farmacología, Enfermería Materno Infantil, Pediatría, Enfermería Pediátrica, Economía Política y Enfermería en Salud Pública.
- Área Hombre Enfermo:  
Enfermería Médico Quirúrgica, Patología, Administración de los Servicios de Enfermería, Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Enfermería en Salud Pública y Psiquiatría.

### **IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Área de Formación: El Hombre y su Ambiente

- Anatomía
  - Generalidades de la anatomía humana.
  - Conformación general del cuerpo humano
  - El sistema tegumentario
  - Osteología y artrología
  - El sistema muscular
  - El sistema nervioso
  - Órganos de los sentidos
- Bioquímica
  - Generalidades de la Bioquímica

- La célula
- Definición, clasificación e importancia de las enzimas
- Hidratación
- Carbohidratos
  
- Psicología
  - La ciencia de la Psicología
  - Bases biológicas de la conducta
  - Sensación y percepción
  - Estados alterados de la conciencia
  - Aprendizaje y memoria
  - Cognición y lenguaje
  
- Antropología Social
  - Introducción a la antropológica
  - Definición e interpretación de la cultura
  - El hombre como ser social
  - Historia y costumbres en salud
  - Estructura y dinámica de la familia contemporánea
  
- Etimologías Grecolatinas
  - Organización y evolución del lenguaje
  - La etimología y el cambio de palabras
  - Importancia de la etimología grecolatina
  - Reglas para la formación de palabras
  - Elementos constitucionales de las palabras
  
- Fundamentos de Enfermería
  - Comunicación y Relaciones Humanas
  - Elementos de la Investigación
  - Introducción a la Administración
  - Evolución Histórica de la enfermería
  - Ética
  - Signos Vitales
  - Examen Físico

- Necesidades Básicas de Ser Humano
  - El Hospital
  - Mecánica Corporal
  - Acciones de Enfermería en las Necesidades: de Higiene de Usuario
  - Alimentación
  - Eliminación
  - Administración de Medicamentos
- Enfermería en Salud Pública
    - Generalidades de la salud pública
    - Saneamiento ambiental
    - Actividades de autocuidado
    - Estudio de comunidad
    - Inmunizaciones
    - Campo de acción de la salud pública
    - Funciones de enfermería comunitaria
    - Paquete básico de servicios de salud y su aplicación por grupos de edad
    - Estudio comunitario de salud
    - Educación para la salud
- Microbiología y Parasitología
    - Generalidades de microbiología y parasitología
    - Bacteriología
    - Virología
    - Micología
    - Parasitología
- Área de Formación: Enfermería Familiar
    - Nutrición
    - Generalidades de la materia de nutrición
    - Procesos por los que se nutre el organismo
    - Funciones que realizan los nutrientes en el organismo
    - Grupos de alimentos

- Factores que influyen en la alimentación del hombre y las comunidades
  
- Obstetricia y Puericultura
  - Conceptos de anatomía, embriología y fisiología en obstetricia
  - Embarazo, parto y puerperio fisiológico
  - Complicaciones en embarazo, parto y puerperio
  
- Medicina Preventiva
  - Conceptualización
  - Historia natural de la enfermedad
  - Enfermedades prevenibles por vacunación
  - Enfermedades diarreicas agudas y parasitosis intestinal
  - Infecciones respiratorias
  - Enfermedades transmitidas por vector y zoonosis
  - Enfermedades de transmisión sexual
  - Otras enfermedades transmisibles y no transmisibles
  - Infecciones intrahospitalarias
  - Enfermedades Crónico – degenerativas
  - Accidentes
  
- Farmacología
  - Conceptos generales
  - Farmacocinética
  - Farmacodinamia
  - Farmacología preclínica
  - Quimioterapia
  - Toxicología y farmacodinamia
  
- Enfermería Materno Infantil
  - Generalidades de la atención materno infantil y salud reproductiva
  - Familia y salud reproductiva
  - Cuidados de enfermería en la atención prenatal
  - Proceso de parto

- Proceso de atención al recién nacido
- Puerperio
- Crecimiento y desarrollo del niño sano
  
- Pediatría
  - Elementos de la investigación e historia de las enfermedades pediátricas
  - Crecimiento y desarrollo del niño
  - Lactancia materna y artificial
  - Problemas gastrointestinales
  - Valoración y cuidados del recién nacido
  - Afecciones respiratorias pediátricas más frecuentes
  - Participación de enfermería a niños con padecimientos infecciosos
  - Padecimientos transmisibles más frecuentes en pediatría
  - Urgencias Pediátricas
  
- Enfermería Pediátrica
  - Introducción a la enfermería pediátrica
  - Admisión del paciente pediátrico
  - Procedimientos de enfermería básicos en el paciente pediátrico
  - Atención de enfermería al recién nacido pretermino
  - Procedimientos de enfermería básicos en el paciente pediátrico
  - Atención de enfermería al recién nacido pretérmino
  - Atención de enfermería a niños con problemas del aparato digestivo
  - Participación de enfermería a niños con problemas respiratorios
  - Participación de enfermería a niños con padecimientos hematológicos
  - Atención de enfermería a niños con problemas de quirúrgica
  - Atención del enfermería al niño en etapa terminal
  
- Economía Política
  - La economía política y su aplicación en enfermería
  - Las necesidades y satisfactores

- Terminología
- El trabajo
- La moneda
- El salario
- 

## ÁREA DE FORMACIÓN: EL HOMBRE ENFERMO

- Enfermería Médico – Quirúrgica
  - Antecedentes históricos de la cirugía
  - Unidad quirúrgica
  - Asepsia y antisepsia
  - Central de equipos y esterilización
  - Enfermería en el perioperatorio (Técnicas y Procedimientos)
  - Anestesia
  - Cirugía Séptica
  - Atención de enfermería al usuario adulto con patología médico – quirúrgica hospitalizado
  - Aplicación integral del proceso enfermero.
  
- Patología
  - Aspectos generales de patología en el adulto
  - Patología del aparato digestivo, respiratorio, renal
  - Patología en hígado, vías biliares y páncreas
  - Patología en aparato circulatorio, osteomuscular y endocrino
  
- Administración de los Servicios de Enfermería
  - Antecedentes de la administración
  - Generalidades
  - El proceso administrativo aplicado a enfermería
  - Administración de unidades médicas
  
- Psiquiatría
  - Conceptos básicos
  - Teoría de la personalidad

- Trastornos de la personalidad (Histriónico, Paranoide, Esquizoide, Afectivo, Sociópata Emocionalmente Inestable)
- Psicofarmacología (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos, estabilizadores afectivos)
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
  - Generalidades de enfermería psiquiátrica
  - Equipo psiquiátrico
  - Participación de la enfermera en los métodos de diagnóstico
  - Higiene mental y la enfermería psiquiátrica
  - Comunicación
  - Relaciones humanas
  - Terapéuticas psiquiátricas
  - Atención de enfermería en caso de emergencia y urgencia psiquiátrica
  - Atención de enfermería a pacientes con manifestación psicológica
  - Atención de enfermería a pacientes con psicosis
  - La enfermera en la psiquiatría
  - Atención de enfermería en la Geriopsiquiatría
  - Aspectos legales en enfermos psiquiátricos

## V. ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El instrumento de evaluación está conformado por área del conocimiento con la siguiente distribución:

AREAS	%
Área del Hombre y su Ambiente	40.00
Área del Enfermería Familiar	32.00
Área del Hombre Enfermo	28.00
Total	100.00

El examen está estructurado con reactivos de opción múltiple los que fueron aplicados en una prueba piloto para su validación. Este es el tercer año de aplicación, ahora en la generación 2010 – 2011.

## **VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El examen consta de 150 reactivos.

En este tercer año de aplicación del Examen General Preegreso, la escuela considera deseable que la eficiencia terminal se ubique con una mediana superior al 70%, misma que debe coincidir con la tasa de titulación.

Estos índices mínimos de desempeño están considerados como parte de la calidad académica a lograr.

Por lo anterior es necesario que se apliquen rangos para la calificación efecto de objetivar las debilidades y fortalezas del Programa Académico para reconducir a través del Programa de Mejora Continua el hacer académico integral.

PREGUNTAS POSITIVAS	PONDERACIÓN
150 – 130	10 – E
129 – 109	9 – MB
108 – 88	8 – B
87 – 67	7 – R
66 – 46	6 – M

Menos de 46 aciertos requiere de apoyo académico integral durante el servicio social.

## VII. EJEMPLOS DE REACTIVOS POR ASIGNATURA

### ANATOMÍA

La anatomía humana es la ciencia que estudia.

- a) A los seres vivos.
- b) Conformación y estructura de animales o vegetales.
- c) Conformación y estructura del cuerpo humano.
- d) La estructura microscópica.

Respuesta correcta (c)

Razonamiento

c) Es la respuesta correcta ya que es la ciencia que estudia la conformación y la estructura del cuerpo humano.

### BIOQUÍMICA Y FISIOLOGÍA

La viscosidad de la sangre es mayor que la del agua debido principalmente a:

- a) Las proteínas plasmáticas.
- b) Los hematíes.
- c) Los linfocitos.
- d) Las plaquetas.

Respuesta correcta (b)

Razonamiento.

b) Es la respuesta correcta porque son células sanguíneas que contienen en su interior agua además de otros elementos

## PSICOLOGÍA

¿Qué es la sensación?

- a) La experiencia de la estimulación sensorial.
- b) Proceso de crear patrones significativos a partir de la sensación pura.
- c) Cantidad mínima de energía que puede ser detectada como estímulo.
- d) Sensación en un sujeto.

Respuesta correcta (a)

Porque se refiere a la estimulación de los sentidos.

## ANTROPOLOGÍA SOCIAL

La antropología social estudia.

- a) Fenómenos culturales y la evolución humana.
- b) El desarrollo del ser humano.
- c) El deterioro de las condiciones de vida.
- d) La morbilidad y mortalidad humana.

Respuesta correcta (a)

Razonamiento. Es una rama de las ciencias sociales a la que le interesa el estudio y análisis del desarrollo de los fenómenos culturales los cuales se dan a través de la evolución del ser humano.

## ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS

De acuerdo a sus raíces ¿Qué significa la palabra ortografía?

- a) Escritura correcta.
- b) Arte de escribir palabras.
- c) Escribir bonito.
- d) Escribir muchas palabras.

Respuesta correcta (a)

Razonamiento: Porque al estudio de las etimologías le interesa el verdadero significado de las palabras.

## FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA.

Son técnicas e instrumentos utilizados para la investigación:

- a) Cuestionarios, encuestas, preguntas abiertas y cerradas.
- b) Cursos, estadísticas y números.
- c) Resultados de la investigación, marco teórico.
- d) Entrevistas, cuestionarios, encuestas y estadística.

Respuesta correcta (d)

Razonamiento

(d) Es la respuesta correcta debido a que el proceso de la Investigación científica utiliza estos instrumentos para recolectar información.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Dar testimonio con su conducta es una característica que debe tener:
  - a) El educador en salud.
  - b) El contenido educativo.
  - c) Los objetivos.
  - d) De la población.

Respuesta correcta (a)

Razonamiento

No podemos convencer de algo de lo cual no estamos convencidos como educadores.

## MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

- La microbiología es la ciencia que estudia los microorganismos en su:
  - a) Medio de cultivo, flagelos y fimbrias.
  - b) Naturaleza, vida y acción.
  - c) Reino, enfermedad y genero.
  - d) Nutrición, multiplicación, división.

Respuesta correcta (b)

Razonamiento: Naturaleza, origen, composición y desarrollo de los microorganismos, así como sus efectos nocivos en el organismo humano.

## NUTRICIÓN

- Es el grupo de alimentos en semillas utilizado para la alimentación humana:
  - a) Cereales.
  - b) Leguminosas.
  - c) Frutas.
  - d) Verduras.

Respuesta correcta (b)

Razonamiento: Las leguminosas son las fuentes más importantes de carbohidratos ya que en el organismo nos proporcionan energía para la vida diaria.

## OBSTETRICIA Y PUERICULTURA.

- Cuál de las siguientes hormonas se encarga de la maduración folicular:
  - a) Folículo estimulante.
  - b) Luteinizante
  - c) Progesterona.
  - d) Testosterona.

Respuesta correcta (a)

Razonamiento:

La hormona folicular estimulante (HFE. FSH) estimula el desarrollo de los folículos primarios en el ovario por ciclo, logrando solo uno la madurez completa para que el 14<sup>a</sup> día debido a la fusión intrafolicular se rompa el folículo maduro provocándose así la ovulación.

## MEDICINA PREVENTIVA

- El cólera.
  - a) Es una infección de las meninges.
  - b) Produce la llamada diarrea del turista.
  - c) Enfermedad bacteriana intestinal aguda, frecuente en la desembocadura de los ríos.
  - d) Afecta el aparato digestivo.

Respuesta correcta (c)

Razonamiento.

La bacteria *Vibrio Cholerae* tiene como reservorio el intestino delgado en el humano, agua y alimentos, contaminados con heces fecales.

## FARMACOLOGÍA

- Fármaco bacteriostático muy utilizado en infecciones no complicadas del tracto urinario inhibiendo la síntesis de ácidos nucleicos de las bacterias.
  - a) Ampicilina.
  - b) Gentamicina.
  - c) Sulfonamidas
  - d) Cloramfenicol

Respuesta correcta (c)

Razonamiento.

Las sulfas son antibióticos que inhiben la reproducción de ARN bacteriano específicamente de gérmenes con tinción gram negativo, que son los que colonizan preferentemente el tracto urinario.

## ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

- Cuál de las siguientes vacunas no se debe administrar a una mujer gestante.
  - a) Hepatitis “b”
  - b) Rubeola
  - c) Poliomielitis
  - d) Tétanos

Respuesta correcta (b)

Razonamiento: a,b y c son biológicos virales están contraindicados porque pueden causar efectos Teratogénicos en el producto de la gestación.

## PEDIATRIA

La alteración cardíaca más común en recién nacidos es:

- a) Conducto arterioso persistente
- b) Estenosis de la arteria pulmonar
- c) Tetralogía de falot
- d) Tronco arterioso

Respuesta correcta (a)

## ENFERMERÍA PEDIATRICA

En que músculo administraría la vacuna pentavalente acelular a un niño menor de un año?

- a) En le glúteo
- b) En el vasto externo
- c) En el deltoides
- d) En el dorsal ancho

Respuesta correcta (b)

Razonamiento: a, c y d son músculos pequeños, en el caso del músculo glúteo existe riesgo de lesión del nervio ciático, que se evidenciaría hasta la edad de caminar.

## ECONOMIA POLITICA

La circulación de los satisfactores necesita dos elementos

- a) Material y jurídico
- b) Equitativo y proporcional
- c) Eficiente o deficiente
- d) Justo e injusto

Respuesta correcta (d)

Razonamiento: a la ciencia de la Economía Política, le interesa que a los consumidores se les haga llegar los productos de forma que al adquirirlos los satisfaga de manera real.

## ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA

Los materiales de sutura según su origen, se clasifican en:

- a) Orgánicos, sintéticos y metálicos
- b) Absorbibles y no absorbibles
- c) Monofilamento o polifilamento
- d) Traumáticos y atraumáticos

Respuesta correcta (a)

Razonamiento: de acuerdo a la reconstrucción de la herida quirúrgica por planos, se requieren diversos tipos de suturas o que de acuerdo a su origen englobamos en orgánicos, sintéticos y metálicos.

## PATOLOGÍA

Es la inflamación de la mucosa de los bronquios de etiología infecciosa, por bacterias o virus irritativo, frecuente en hombres y mujeres adictas al tabaco.

- a) Laringitis
- b) Bronquitis
- c) Amigdalitis
- d) Parotiditis

Respuesta correcta (b)

## ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Un objetivo es:

- a) La finalidad del plan de acción
- b) La finalidad del trabajo en equipo
- c) La descripción del resultado correcto que se espera alcanzar en un tiempo determinado.
- d) Una institución concreta dada por la dirección

Respuesta correcta (d)

Razonamiento: la estructura de un objetivo expresa aquello que se pretende lograr fijando el tiempo en que se conseguirá.

## ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Cual de los siguientes síntomas corresponde al enfermo esquizofrénico:

- a) Alteraciones de la afectividad
- b) Aislamiento social
- c) Falta de motivación, abulia
- d) Angustia – depresión, conciencia de enfermedad, introspección

Respuesta correcta (a)

Razonamiento: Porque en la esquizofrenia hay una escisión entre una vida intelectual brillante y una desorganización de las

relaciones afectivas con un estado anímico depresivo. Hay alucinaciones diversas: auditivas e ideas alucinantes, hay alteraciones del pensamiento.

## PSIQUIATRIA

Se le considera como la organización de la función |mental en un lenguaje

- a) Alucinación
- b) Pensamiento
- c) Fobias
- d) Disociación

Respuesta correcta (b)

Razonamiento: porque el pensamiento se le considera como la facultad de pensar para articular y expresar a través de palabras.