

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE  
HIDALGO**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA Y SALUD PÚBLICA Y  
ESCUELAS INCORPORADAS A LA UMSNH.**



**GUÍA PARA EXAMEN GENERAL DE TITULACIÓN POR  
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ELABORARON:  
LEO. ALICIA VIVANCO HURTADO  
LEA. MARÍA CRISTINA EQUIHUA MEDINA**

**MORELIA, MICHOACÁN, ABRIL 2010**

## **DIRECTORIO**

**ME. y AS. MA. TERESA MALDONADO GUIZA  
DIRECTORA**

**LE. MA. DE LA LUZ SÁNCHEZ PLAZA  
SUBDIRECTORA**

**LEO. GLORIA HERNÁNDEZ GONZALEZ  
SECRETARIA ACADEMICA**

**LE. MAURILIA ROSALÍO ASCENCIO  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA**

# **CONTENIDO**

## **1. PRESENTACIÓN**

## **2. OBJETIVOS**

## **3. ÁREAS DE FORMACIÓN**

- **CIENCIAS BIOMÉDICAS**
- **CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO**
- **METODOLÓGICA, DISCIPLINAR E INSTRUMENTAL**

## **4. CONTENIDOS TEMÁTICOS POR ASIGNATURA**

## **5. ESTRUCTURA DEL EXAMEN**

## **6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## **7. EJEMPLOS DE LOS REACTIVOS POR ASIGNATURA**

## **8. ESTRATEGIAS DE ESTUDIO**

## **9. EL DÍA DEL EXAMEN**

# **1. PRESENTACIÓN**

La Escuela de Enfermería y Salud Pública, dependencia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, ACREDITADA en el mes de Julio de 2009, adquirió el compromiso de mantener y superar los indicadores de calidad logrados, por lo que ha estado trabajando para ir cubriendo necesidades detectadas, siendo uno de los rubros el incrementar el Índice de Titulación para lo que hizo una propuesta al H. Consejo Universitario de diversificar las modalidades de titulación en la Carrera de Enfermería, siendo una de ellas la de “EXAMEN GENERAL POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO”, por lo que una vez elaborado el instrumento de Evaluación fue necesario conformar una guía de estudio para que sea revisada y estudiada por la aspirante a Examen Profesional en esa modalidad.

Como herramienta de estudio le sirve al egresado de la Carrera de Enfermería para actualizar el conocimiento adquirido en las áreas contenidas en el Plan de Estudio inherente. Está diseñada para ayudar al sustentante a que logre resultados óptimos en el Examen General por Áreas del Conocimiento.

## **2. OBJETIVOS**

- Contar con un instrumento guía que favorezca la preparación del Examen General de Titulación para Enfermería.
- Favorecer la determinación de los (as) aspirantes a Titulación para esta modalidad.
- Elevar el índice de titulación de un 72.0% a un 80%

### 3. ÁREAS DE FORMACIÓN

De acuerdo al Plan de Estudio por finiquitar, los contenidos del Examen General consideran las Áreas de Formación y Asignaturas correspondientes.

- Área Ciencias Biomédicas: Microbiología y Parasitología, Fisiología, Anatomía, Nutrición, Pediatría, Obstetricia y Puericultura, Farmacología, Bioquímica, Patología, Psiquiatría.
- Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento: Psicología, Salud Pública, Medicina Preventiva, Educación para la Salud, Economía Política.
- Área Metodológica, Disciplinar e Instrumental: Fundamentos de Enfermería, Administración de Servicios de Enfermería, Enfermería Materno Infantil, Enfermería Pediátrica, Médico Quirúrgica y enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

### 4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

#### Área de Formación: Ciencias Biomédicas

- **Microbiología y Parasitología**  
Generalidades de microbiología y parasitología.  
Bacteriología.  
Virología.  
Micología.  
Parasitología.
- **Bioquímica y Fisiología**  
La célula.

Principios básicos.  
Agua y electrolitos.  
Enzimas.  
Carbohidratos.  
Lípidos.  
Proteínas.

- **Anatomía**

La anatomía humana como objeto de estudio.  
El Sistema Tegumentario.  
Osteología y Artrología.  
El Sistema Muscular.  
El Sistema Nervioso.  
Órganos de los sentidos.

- **Nutrición**

Generalidades de la materia de nutrición.  
Procesos por medio de los cuales se nutre el organismo.  
Funciones que realizan los nutrimentos en el organismo.  
Grupo de alimentos.  
Factores que influyen en la alimentación del hombre y las comunidades.

- **Pediatría**

Comunicación. Relaciones Humanas.  
Elementos de la Investigación e Historia de la Enfermedades  
Pediátricas  
Crecimiento y desarrollo del niño.  
Lactancia materna y artificial.  
Problemas Gastro Intestinales.  
Valoración y cuidados del recién nacido.  
Afecciones Respiratorias Pediátricas más frecuentes.  
Padecimientos transmisibles más frecuentes en Pediatría.  
Diabetes Mellitus.  
Urgencias Pediátricas.

Padecimientos Quirúrgicos (apendicitis, hernias, hipertrofia píctorica).

- **Obstetricia y Puericultura**

Conceptos de Anatomía, embriología y fisiología en Obstetricia.

Embarazo, parto y puerperio normales.

Complicaciones del Embarazo parto y Puerperio.

- **Farmacología**

Conceptos generales

Farmacocinética.

Farmacodinamia.

Farmacología pre clínica.

Quimioterapia.

Toxicología y farmacodependencia.

- **Patología**

Aspectos generales de patología.

Patología del aparato digestivo.

Patologías de hígado, vías biliares y páncreas.

Patologías en aparatos y sistemas: circulatorio, osteomuscular, endocrino.

- **Psiquiatría**

Conceptos básicos.

Teorías de la personalidad.

Trastornos de la personalidad (histriónico, paranoide, esquizoide, afectivo, sociópata, emocionalmente inestables).

Psicofarmacología (antidepresivos, ansiolíticos, anti psicóticos, estabilizadores afectivos).

## **Área de formación: Ciencias Sociales y del Comportamiento**

- **Psicología**

- La ciencia de la Psicología.
- Bases biológicas de la conducta.
- Sensación y percepción.
- Estados alterados de la conciencia.
- Aprendizaje y memoria.
- Cognición y lenguaje.

- **Enfermería en Salud Pública**

- Generalidades de la salud pública.
- Saneamiento ambiental.
- Actividades de autocuidado.
- Estudio de comunidad.
- Inmunizaciones.
- Campos de acción de la salud pública, funciones de enfermería.
- Paquete básico de servicios de salud, estudio comunitario de salud.

- **Medicina Preventiva**

- Conceptualización.
- Historia Natural de la Enfermedad.
- Enfermedades Prevenibles por vacunación.
- Enfermedades Diarreicas Agudas y Parasitosis Intestinales.
- Infecciones Respiratorias.
- Enfermedades transmitidas por vector y zoonosis.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Otras Enfermedades Trasmisibles y No Trasmisibles.
- Infecciones Intrahospitalarias.
- Enfermedades Crónico-Degenerativas.
- Accidentes.

- **Educación para la Salud**  
Concepto y desarrollo histórico.  
Proceso de enseñanza.  
Contenido educativo.  
Elaboración de programas de educación para la salud.
- **Economía Política**  
La economía política.  
Las necesidades.  
Los satisfactores.  
Terminología.  
El trabajo.  
La moneda.  
El salario.

**Área de formación: Metodológica, Instrumental y Disciplinar.**

- **Fundamentos de Enfermería**  
Historia de las ciencias de enfermería  
La naturaleza del servicio enfermero  
El método científico  
Proceso de atención en enfermería  
Signos vitales  
El hospital y el paciente hospitalizado  
Ética en enfermería  
Administración de medicamentos  
Higiene y cuidados de la piel
- **Administración de Servicios de Enfermería**  
Antecedentes de la administración  
Generalidades de la administración  
El proceso administrativo aplicado a enfermería  
Administración de unidades médicas
- **Enfermería Materno Infantil**  
Generalidades de la atención materno infantil y salud reproductiva

Familia y salud reproductiva  
Periodo prenatal  
Proceso del parto y el recién nacido  
Puerperio  
Crecimiento y desarrollo del niño sano

- **Enfermería Pediátrica**

Introducción a la enfermería pediátrica.  
Admisión del paciente pediátrico.  
Procedimientos básicos.  
Atención de enfermería al recién nacido pretérmino.  
Atención de enfermería a niños con problemas de aparato digestivo.  
Participación de enfermería a niños con problemas respiratorios.  
Participación de enfermería a niños con padecimientos hematológicos.  
Participación de enfermería niños con padecimientos infecciosos.  
Atención de enfermería a niños con problemas quirúrgicos.  
Atención de enfermería al niño en etapa terminal.

- **Enfermería Médico – Quirúrgica**

Antecedentes históricos de la cirugía  
Unidad quirúrgica  
Asepsia y antisepsia  
Central de equipos y esterilización (CEYE)  
Enfermería en el peroperatorio (técnicas y procedimientos)  
Anestesia  
Cirugía séptica  
Atención de enfermería al usuario adulto con patología médico – quirúrgica hospitalizado.  
Aplicaciones del proceso enfermero

- **Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría**  
 Generalidades de enfermería psiquiátrica.  
 Equipo psiquiátrico.  
 Participación de la enfermería en los métodos de diagnóstico.  
 Higiene mental y la enfermería psiquiátrica.  
 Comunicación.  
 Relaciones humanas.  
 Terapéuticas psiquiátricas.  
 Atención de enfermería en caso de emergencia en caso de urgencia psiquiátrica.  
 Atención de enfermería a pacientes con manifestación psicológica.  
 Atención de enfermería a pacientes con psicosis.  
 La enfermería en la neuropsiquiatría.  
 Atención de enfermería en la paidopsiquiatría.  
 Atención de enfermería en la geropsiquiatría.  
 Aspectos legales en enfermos psiquiátricos.  
 La enfermería en la neuropsiquiatría  
 Atención de enfermería en la paidopsiquiatría  
 Atención de enfermería en la geropsiquiatría  
 Aspectos legales en enfermos psiquiátricos

## **5. ESTRUCTURA DEL EXAMEN.**

El instrumento está conformado por áreas, con la siguiente distribución:

- Área de Ciencias Biomédicas.....20
- Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento.....25
- Área Metodológica, Disciplinar e Instrumental.....55
- Total.....100

El examen está diseñado con reactivos de opción múltiple los que ya fueron aplicados en una prueba piloto para su validación.

## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El examen consta de un total de 115 preguntas con valor de 0.87 cada una en escala de 100 la Escuela de Enfermería y Salud Pública, siendo una dependencia universitaria con trabajo permanente en PRO de la calidad considera necesario el que se apliquen rangos para la calificación aprobatoria.

Rangos – Preguntas	Calificación
115 – 104 ____	10 E
103 – 93 ____	9 MB
92 – 81 ____	8 B

Menos de 80 aciertos no aprobatorio.

## 7. EJEMPLOS DE LOS REACTIVOS POR ASIGNATURA

### MOCROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA.

- ¿Qué agrupación típica suelen presentar los estafilococos?  
a) Parejas b) Racimos c) Tétradas d) Cadenas e) Sarcinas

**Respuesta Correcta (b)**

Razonamiento:

b) Es la Respuesta correcta ya que los estafilococos son bacterias que se agrupan en racimos en su crecimiento y desarrollo.

El resto de las opciones no son correctas

### ANATOMÍA.

- La unidad funcional del sistema nervioso es:  
a) La nefrona b) La miofibrill c) Adíposito d) La neurona  
e) Todas las anteriores

**Respuesta correcta (d)**



Razonamiento:

c) Es la respuesta correcta ya que esta situación se presenta con la característica de coloración amarilla de la piel y mucosas debido a la presencia en la sangre y en los demás tejidos de segmentos biliares.

Las demás opciones no son correctas.

### **OBSTETRICIA Y PUERICULTURA.**

- ¿Cuál es el tiempo en un embarazo normal?  
a) 40 semanas de gestación.      b) 9 mese más 7 a 10 días.  
c) Las dos anteriores.              d) Ninguna de las anteriores.  
e) 8 meses

**Respuesta correcta      (c)**

Razonamiento:

c) es la respuesta correcta ya que se considera normal porque en ocasiones el embarazo se interrumpe antes de las 37 semanas considerándose parto pretérmino el cual tiene múltiples factores causales.

### **PATOLOGÍA.**

- Es una consecuencia tardía de una enfermedad infecciosa ocasionada por el estreptococo beta hemolítico.  
a) Fiebre reumática      b) Reumatismo      c) Amigdalitis  
d) Parotiditis      e) Todas las anteriores

**Respuesta correcta      (a)**

Razonamiento:

a) Es la respuesta porque la exposición recurrente a este microorganismo produce anticuerpos que van a afectar las múltiples articulaciones así como las válvulas cardiacas.

## **PSICOLOGÍA.**

- La Psicología es:
  - a) El estudio científico de la conducta y los procesos mentales
  - b) El estudio del ser humano
  - c) El estudio de la imaginación
  - d) Recoge hechos sobre la conducta del ser humano
  - e) Ninguna de las anteriores.

**Respuesta correcta (a)**

Razonamiento:

- a) es la respuesta correcta ya que la psicología es una ciencia cuyo objeto es la investigación en profundidad de la persona considerada integralmente un ser psíquico.

## **SALUD PÚBLICA.**

- Las funciones que realiza el personal de enfermería en los diferentes niveles de atención a la salud:
  - a) Actividades docentes, investigaciones, administrativas y de atención directa.
  - b) Actividades administrativas, de promoción con la comunidad.
  - c) Actividades de coordinación, de organización en la familia.
  - d) Actividades de gestión de trámite y central.
  - e) Actividades de promoción, de protección, fomento a la salud.

**Respuesta correcta (a)**

Razonamiento:

La respuesta correcta es la a) porque sus funciones son globales, integrales y las aplica en cada una de sus acciones.

## **MEDICINA PREVENTIVA.**

- ¿En relación a qué procesos patológicos está relacionado el consumo del tabaco?
  - a) Cáncer de pulmón
  - b) Cáncer de esófago
  - c) Cáncer de laringe
  - d) Cáncer de tráquea
  - e) Todas son verdaderas

**Respuesta correcta (e)**

Razonamiento:

La respuesta correcta es e) por que el consumo de tabaco es un factor predisponente y contribuyente a la patología oncológica.

### **EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

- Dar testimonio con su conducta es una característica que debe tener:
  - a) El educador en salud
  - b) El contenido educativo
  - c) Los objetivos
  - d) Ninguna de las anteriores
  - e) todas las anteriores

**Respuesta correcta (a)**

Razonamiento:

a) es la respuesta verdadera ya que lo que se espera en salud por parte del educador debe aplicarlo así mismo en lo que corresponda a su edad.

### **ENFERMERÍA FUNDAMENTAL.**

- Los modelos de enfermería:
  - a) Facilitar la comunicación de los enfermeros y unificar las prácticas
  - b) Son macroteorías científicas
  - c) Son el instrumento de la fase de evaluación de enfermería
  - d) Son un concepto que se refiere a la metodología enfermera
  - e) Son representaciones esquemáticas se ciertos aspectos de la realidad

**Respuesta correcta (e)**

Razonamiento:

e) es la respuesta correcta, es la que contiene dentro de su estructura a las demás opciones.

- La temperatura corporal se describe como:
  - a) Calor producido por el cuerpo.
  - b) Calor eliminado en la superficie corporal.

- c) Equilibrio entre el calor producido y el calor perdido por el cuerpo.
- d) El grado de temperatura que se mantiene usualmente dentro del cuerpo
- e) la que registra a la últimas horas de la tarde.

**Respuesta correcta (c)**

Razonamiento:

c) corresponde a la opción verdadera porque funcionalmente son los procesos de equilibración del calor humano lo que define al término.

### **ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

- La secuencia lógica del proceso administrativo es:
  - a) Organización, ejecución y evaluación.
  - b) Planificación, organización, dirección y evaluación.
  - c) Pensar, actuar y sopesar.
  - d) Evaluación, planificación, organización y dirección.
  - e) Todas las opciones anteriores

**Respuesta correcta (b)**

Razonamiento:

b) es la opción que corresponde a la respuesta correcta desde el punto de vista de secuencia metodológica en el proceso.

### **ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

- La menstruación dolorosa se conoce como:
  - a) Dismenorrea      b) Amenorrea      c) Hemorragia
  - d) Aligomenorrea      e) Endometriosis

**Respuesta correcta (a)**

Razonamiento:

a) es la opción correcta ya que corresponde a las alteraciones dolorosas de la menstruación.

## **ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

- Para disminuir el estrés de un niño de tres años hospitalizado ¿Cuál de las siguientes medidas, cree más efectiva?
  - a) Información antes de la hospitalización.
  - b) El juego y las caricias de la enfermera.
  - c) Permitir que la madre permanezca con el niño.
  - d) Potenciar el juego con otros niños
  - e) Proporcionarle una televisión.

**Respuesta correcta (c)**

Razonamiento:

- c) corresponde a la opción correcta porque el estrés es provocado por la ausencia de la madre y estar en un ambiente desconocido. El estar en contacto con su familia le hará sentir protección.

## **ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL PSIQUIÁTRIA**

- La pérdida de contacto con la realidad es típica de:
  - a) La neurosis
  - b) Los trastornos de la personalidad
  - c) La esquizofrenia
  - d) La demencia
  - e) La anorexia nerviosa

**Respuesta correcta (c)**

## **8. ESTRATEGIAS DE ESTUDIO.**

Si elijo esta modalidad para Examen Profesional, esta Guía le es útil como apoyo para su preparación.

- Es relevante que logre entender lo que está repasando para que le sirva de sustento cognitivo de lo que estudió y logró aprender durante la carrera. Como sugerencia formule síntesis, mapas conceptuales, revise construcciones teóricas.
- Haga lectura de los documentos que haya elaborado, prepare el examen puntualmente, haga revisiones de lo reaprendido. Vaya teniendo dominio de las diferentes asignaturas y áreas que aborde.

- Es productivo el que prepare el examen con otros compañeros que pretendan presentarse con esta modalidad ya que la participación grupal produce más apropiaciones del conocimiento por la diversidad de pensamiento.

## 9. EL DÍA DEL EXAMEN.

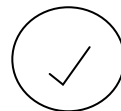
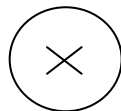
- Planee las actividades para que acuda a la escuela sede 30 minutos antes del horario asignado.
- Acuda con los documentos indicados y el material completo para resolver el examen.
- Duerma la noche anterior por lo menos 6 horas.
- Tome sus alimentos correctamente.

En la escuela, aula, le entregaran un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas, escuche con atención las instrucciones para su llenado.

- Trate de estudiar las preguntas y reflexione sobre la respuesta. De las cinco opciones por pregunta sólo una es verdadera.
- Marque la respuesta que considere correcta en la hoja de respuestas, llene la celdilla de manera completa, solo una vez.



Correcto



Incorrecto

- En caso de equivocación, borre y llene la celdilla que sea de su elección.
- Sólo utilice lápiz y goma blanca.
- Vaya avanzando en el examen, no se detenga demasiado en una pregunta ya que tiene un tiempo de 180 minutos para su solución.

- Concientice en lo que esta haciendo y vaya consultando en su reloj el avance.

Concluya y entregue al aplicador: el Cuadernillo y la Hoja de Respuestas identificada con los datos personales completos.

**ÉXITO.**