

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE
SAN NICOLÁS DE HIDALGO**
ESCUELA DE ENFERMERÍA
Y
LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA



*PLAN DE ESTUDIOS PARA LA
LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA*

El presente proyecto fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Escuela de Enfermería en sesión celebrada el 24 de enero de 2005 y ratificada su aprobación y modificaciones el 24 de abril de 2007.
Aprobado por el H. Consejo Universitario el 03 de octubre de 2007

Morelia, Michoacán, abril 2007.



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIRECTORIO

DRA. SILVIA FIGUEROA ZAMUDIO

Rectora

DR. SALVADOR JARA GUERRERO

Secretario General

DR. BENJAMIN REVUELTA VAQUERO

Secretario Académico

MTRO. REFUGIO RODRÍGUEZ VELAZQUEZ

Secretario Administrativo

ESCUELA DE ENFERMERÍA

M.C. AMALIA AVILA SILVA

Directora

M.E. y A.S. MA. TERESA MALDONADO GUIZA

Subdirectora

M.E.M. LAURA DALILA REYES GONZALEZ

Secretaria Académica

M.E.M. MARÍA LUISA RODRÍGUEZ MESA

Secretaría Administrativa



COMISIÓN EJECUTIVA

Alicia Vivanco Hurtado
Anastasio Escobedo Ponce
Antonia Delgado Saucedo
Antonia Saavedra Juárez
Cristina Equihua Medina
Eva Escalera Camargo
Lourdes Trinidad García Alfaro
Marciano Prado Pallares
Margarita García Rodríguez
Marina Maribel Rivera
María Matilde Fraga Salinas
Ma. Teresa Maldonado Guiza
Maurilia Rosalío Ascencio
Raquel Medina Yáñez

PARTICIPACIÓN

Carlos Calderón Lastiri
Gloria del C. Hernández González
José Luis Toro Desfassiaux
Manuel Romero Berdala
Ma. Isabel García García
Mario Rocha Flores
Miguel Ángel Prado Bocanegra
Roger Guadalupe Sáenz Escobar
Rosa María Olivia Encinas Moreno
Víctor Camilo Andrade Cortés



COMISIÓN PARA REFORMAR, INSTRUMENTAR Y DAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA

**Aguilar Yáñez Estela
Anaya Sánchez Gaudencio
Ávila Silva Amalia
Calderón Guillén Adriana
Chávez Saucedo Bertha
Fraga Salinas María Matilde
Maldonado Guiza Ma. Teresa
Medina Yáñez Raquel
Reyes González Laura Dalila
Rodríguez Mesa Ma. Luisa
Sánchez Plaza Ma. De la Luz**

COORDINACIÓN GENERAL

Amalia Ávila Silva
Ma. Teresa Maldonado Guiza

CAPTURA Y MECANOGRAFÍA

Catalina Bedolla Arellano
Graciela García Chávez
María Teresa Boyzo Laguna
Luis Miguel Vázquez Rangel



INDICE

	PÁG.
PRESENTACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO I FUNDAMENTACIÓN	3
CAPÍTULO II JUSTIFICACIÓN	8
CAPÍTULO III ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
Definición	10
Misión	10
Visión	10
Objetivo Curricular	
Objetivos Específicos	10
Campo Profesional	10
Perfiles	
De ingreso	11
Egreso	11
Áreas de formación	12
Ejes de formación	13
Mapas curriculares	14
Descripción del Plan de Estudios	
Teoría, Práctica, Créditos y Asignaturas	22
Flexibilidad,	23
Líneas de Investigación	23
Terminación	23
Requisitos de Ingreso, Permanencia, Egreso	23
Titulación	24
Evaluación curricular	24
CAPÍTULO IV ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	
Recursos Humanos	25
Recursos Materiales	32
Normas complementarias para la realización del proyecto	34
Bibliografía	36
Anexos:	
1 Descripción de asignaturas	42
2 Presupuesto general para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Salud Pública	82
3 Organigrama y Funciograma para la Escuela de Enfermería y Salud Pública	89



PRESENTACIÓN

En el Estado, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, como máxima Casa de estudios, tiene el compromiso a través de las Escuelas y Facultades que conforman el área de la salud, de formar recursos humanos con un enfoque innovador y humanista, tendiente a incidir en el primer nivel de atención de la salud de los colectivos humanos.

Con base en las políticas de educación y el fortalecimiento de las funciones Académico – Administrativas, de esta Dependencia Universitaria; propone el Plan de Estudios de Licenciatura en Salud Pública, con enfoque a la promoción, prevención, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de la salud.

El presente proyecto se diseñó apegado a los avances de la ciencia y tecnología, con enfoque humanitario, para impulsar los estudios en la atención a la salud de los grandes colectivos humanos y cumplir con el compromiso social, de formar recursos profesionales que incidan en la solución de la problemática de salud a partir de educar a la población de las zonas, urbanas, semi-urbanas y rurales, acción comprendida en las políticas nacionales y estatales de salud.

Se plantea con una visión futurista, dirigido a una sociedad en constante cambio, en donde la prioridad de los(as) egresados(as) sea generar una cultura al autocuidado de la salud, que garantice una mejor calidad de vida.

Por lo anteriormente expuesto, se presenta al H. Consejo Universitario para su análisis y aprobación en su caso, el Plan de Estudios para la Licenciatura en Salud Pública.



INTRODUCCIÓN

La salud humana, es parte del desarrollo socioeconómico de las sociedades. Se conoce que el cuidado de la salud, como actividad de desarrollo social, tiene un valor eminentemente humano y es independiente de consideraciones económicas o políticas. El presente plan de estudios es en el campo de la salud pública, tendiente a formar recursos humanos que incidan en abatir los índices de morbilidad de enfermedades que pueden ser prevenibles, controladas y/o erradicadas, favoreciendo la calidad de vida de las sociedades humanas.

Este Plan de estudios, tiene un enfoque al primer nivel de atención, y se deriva entre otros de las políticas de salud a nivel internacional, nacional y estatal, está acorde con las directrices establecidas por la Organización Panamericana de la Salud para la región de las Américas, se diseñó partiendo de la premisa de que las comunidades humanas han de hacer uso de sus propios recursos y de la autogestión que permita un desarrollo sustentable en los colectivos humanos de las zonas urbanas y rurales.

Está organizado por capítulos, en el primero se describen los fundamentos históricos, políticos, filosóficos, legales, epistemológicos y psicopedagógicos; a partir de la Pedagogía Constructivista de la Transformación (PECONTRA) y el modelo pedagógico social, que integran el soporte teórico del proyecto. El capítulo segundo refiere los motivos que justifican el mismo. En el tercero, se aborda la estructura curricular que incluye los parámetros necesarios para un plan de estudios como: objetivo, campo de acción, perfiles de ingreso y egreso, áreas y líneas de formación, mapas curriculares, descripción del plan de estudios, los requisitos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes, así como la referencia para la titulación y la evaluación curricular.

Finalmente, el capítulo cuarto es referido a la estructura administrativa y las normas complementarias que permitirán la operacionalización del mismo.



CAPITULO I FUNDAMENTACION

Desde la década de los años sesenta, había coincidencia de que los servicios de salud a nivel mundial eran poco equitativos e ineficientes. En América Latina, además de lo anterior, los niveles de salud estaban por debajo de lo que podía esperarse, debido a su bajo desarrollo económico.

A partir de la Declaración de Alma Ata de 1978, en la que se adoptó la meta de Salud para Todos, los Ministerios de Salud de los países de la región, empezaron a extender los servicios a poblaciones marginadas y rurales, siguiendo los principios ahí enunciados. El modelo aprobado en Alma Ata está basado en la solidaridad y universalidad en el acceso de los servicios de salud, en la eficacia, en función de costo (mediante la promoción de los servicios de atención primaria y de prevención) y en la participación comunitaria; sin embargo, esta iniciativa no tuvo el éxito esperado ya que fue mal orientado, prevaleciendo el enfoque biomédico y aunado a ello se presentó una crisis económica en la mayoría de los países.

A nivel internacional, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) así como la Organización Mundial de la Salud Pública (OMS), expresaron hace más de una década, el debilitamiento de la Salud Pública, a lo que la OPS denomina la “Crisis de la Salud Pública”. Esta crisis se incrementa aún más con la aparición de los posgrados, tendientes a separar y desarticular los diferentes componentes de la disciplina de la salud pública.

Frente a esta circunstancia resulta auspicioso en años recientes la convergencia de esfuerzos de diferentes organismos internacionales y nacionales por relanzar una “Nueva” salud pública; entre ellos está: la OPS, la OMS, el Centro de Control de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos, la Fundación Oswaldo Cruz (Brasil), la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Educación de Salud Pública (ALAES), el Ministerio de Salud Pública de Cuba y a nivel nacional el Instituto Nacional de Salud Pública. Estos procesos generan un conjunto de nuevas necesidades y demandas que apoyan el sentido amplio de implantar una formación profesional de recursos humanos para la salud pública.

Las estadísticas de morbi-mortalidad a nivel internacional, aún en los países desarrollados como Estados Unidos de Norteamérica presentan un comportamiento semejante al de nuestro País en relación a la mortalidad general; se presentan muertes por: enfermedades izquémicas del corazón, cerebrovasculares, neoplasias malignas, diabetes mellitus, insuficiencia cardiaca complicada, influenza y neumonía, mientras que en México en el año 2004, esta mortalidad general está dada por la diabetes mellitus, enfermedades isquémicas del corazón, cerebro vasculares, cirrosis y otras enfermedades crónicas del hígado, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y enfermedades hipertensivas.



Sabemos que las reformas de salud neoliberales establecidas por los gobiernos federales desde hace más de veinte años en nuestro país, no han generado el impacto esperado en relación a mejorar los niveles de salud de la población en general. Este problema se observa principalmente en las comunidades rurales, semi urbanas y urbanas, en donde la pobreza y la enfermedad se encuentran íntimamente ligados, siendo por ello, que las desigualdades en los daños a la salud se dan de acuerdo al ingreso económico de los ciudadanos, pues los daños a la salud en las regiones de mayores ingresos del país tiene un perfil similar al de algunos países europeos y en las regiones y grupos sociales empobrecidos, el cuadro es el de un país de escaso desarrollo.

En el Plan Nacional de Salud del año 2000, se observan las tendencias que han contribuido a crear cambios en el resurgimiento de los problemas emergentes, las enfermedades infecciosas y no infecciosas, el comportamiento de las patologías crónico degenerativas y su transición epidemiológica, una de ellas es sin lugar a dudas; la expectativa de vida que actualmente se registra, siendo para los hombres de 71 y en las mujeres de 75.6 años, otra de ellas son las tendencias económicas que afectan la calidad de vida y bienestar de la población, los estilos socioculturales que determinan la organización social y las instituciones que dan respuesta organizada a las demandas de salud, las formas demográficas que determinan la estructura y distribución Geográfica de la población, la vulnerabilidad asociada a la edad, los factores de riesgo relacionados con el sexo de la persona, así como la respuesta al medio ambiente en que habita y se desarrollan los individuos.

Lo anterior, muestra las evidencias que a nivel global presenta la Salud Pública actualmente, por lo que se establece realizar la presente propuesta de Plan de Estudios para la Licenciatura en Salud Pública, con un cometido que fortalezca las capacidades intelectuales y cognitivas en el proceso docente educativo en el marco de la salud pública.

El plan de estudios en cuestión, pretende la preparación integral de las(os) estudiantes en disciplinas sociales, comunitarias, biológicas, y terapéuticas, propias de la Salud Pública. Es importante señalar que, a diferencia de las disciplinas médicas clínicas; la Salud Pública no estudia el estado de salud de individuos aislados; sino el estado de salud de colectivos humanos, grupos sociales de población y la salud de la sociedad en total (procesos demográficos, morbilidad, invalidez y desarrollo físico) en relación con las condiciones de vida.

Se pretende la armonía entre la teoría y la práctica de la salud pública expresada en los procedimientos metodológicos, para la organización del plan de estudios se tiene como referentes teóricos los siguientes:

- Estudio del estado de salud de la población y del influjo de las condiciones sociales sobre el mismo.
- Elaboración de la metodología y de los estudios de la salud de la población.
- Búsqueda y elaboración de formas organizativas y métodos de servicio de los profesionales de la salud que apoyen a los colectivos humanos, teniendo como premisas que: la salud de la población queda condicionada por la



influencia de factores sociales, biológicos y psicológicos del medio ambiente y estos se valoran por los índices demográficos y las características del desarrollo físico, la morbilidad y la invalidez de la misma y que son factores determinantes los aspectos sociopolítico, socioeconómico y las condiciones de vida colectiva que dependen de los mismos tales como vivienda, cultura, educación, protección de la salud, trabajo, descanso y recreación.

Se han identificado diversos indicadores de la problemática de salud que enfrenta el sistema nacional de salud así como la formación de recursos humanos en esta área, que sirven de sustento al plan de estudio, y lo justifican:

1. Imposibilidad de proporcionar servicios médicos en las zonas rurales y áreas marginadas.
2. Escasos recursos económicos para ofrecer a las zonas rurales y semi urbanas, los servicios de salud.
3. Resultados satisfactorios por medio de atención primaria a la salud en otros países.
4. Posibilidad de brindar atención precoz y oportuna a los colectivos humanos que no tienen acceso a ninguna clase de atención médica.
5. Es acorde a las políticas nacionales y estatales de desarrollo y de salud.
6. Propiciará la proyección en salud del Estado de Michoacán.
7. Existe la infraestructura física necesaria.
8. No requiere tecnología sofisticada.
9. Existen pocas escuelas de este tipo en el país.
10. Tiene fundamentación científica y tecnología actual.
11. Apoyará todos los programas de salud del estado de Michoacán.
12. Favorecerá la investigación en Salud Pública.
13. Acercará los servicios de Salud a la población marginada.
14. Será institución de vanguardia en la Salud Pública de Michoacán.
15. Se cuenta con el personal docente que reúne el perfil necesario.
16. Existen lugares donde realizar prácticas profesionales.
17. Apoyará al área de la salud en la formación de profesionales.
18. Fortalecerá el centro de atención primaria a la Salud.
19. Contribuirá a reducir el daño a la salud y por ende la hospitalización.
20. El egresado sería empleado, autoempleado y empleador.
21. Favorecerá la formación de Cuerpos Académicos.

Por otra parte, y en relación a la orientación filosófica cabe destacar la inclusión de elementos que inciden en una formación eminentemente humanística, y plena de valores que reconoce a la salud como eje de las acciones del ejercicio profesional y a la enfermedad como resultante del desequilibrio social, donde hombres y mujeres, inmersos en la dinámica cotidiana, incursionan por diversas etapas y experiencias de morbilidad.

El plan de estudios, que se propone, tiene como base los fines filosóficos de la educación mexicana, que van mas allá de los mandatos constitucionales, en tanto que



coadyuve al desarrollo de las facultades del ser humano en un ámbito de libertad donde prevalezca la discusión de ideas, tomando como referencia el sustento filosófico de la Universidad Michoacana, que tiene, la concepción del conocimiento y la búsqueda de la verdad para contribuir al avance científico con reconocimiento social y cultural.

Además es importante mencionar que dentro de esos principios filosóficos y valores vigentes, en el proceso de la formación profesional en salud pública, se consideran aquellos que competen no solamente a los educandos sino también al personal docente; lo que ayudará a orientar, estimular, analizar y reflexionar en la toma de decisiones y la aplicación de procedimientos y actividades con equidad y justicia sociales para el logro de la salud y el bienestar en igualdad de derechos y oportunidades para toda la población.

Convencidos del papel que juega esta Institución Educativa como agente promotor del conocimiento y del bienestar colectivo y concientes de la responsabilidad ante la sociedad, se propone una permanente actitud crítica en la generación y aplicación del mismo, a través de las acciones de docencia, investigación y extensión.

Se interactuará con los(as) estudiantes en los procesos de docencia, investigación y extensión, la conciencia de la democracia, como práctica ciudadana mediante la cual, a partir de una actitud reflexiva sobre nuestra realidad social, económica y política, cada alumno participe sin condicionamientos en la toma de decisiones que interesen al conjunto social para satisfacer las necesidades de salud y de su medio ambiente.

Ahora bien, en el Plan de Desarrollo 2001-2006 del Gobierno Federal, se describe como política social, mejorar la calidad de vida de las (os) mexicanas (os), asegurar su libertad personal, multiplicar las oportunidades de progreso material, favorecer el desenvolvimiento intelectual y propiciar la cultura; donde la sociedad es vista como la suma e interacción de los hombres y las mujeres que la componen. Señala a la educación como el instrumento más importante para el desarrollo nacional y para lograr la emancipación de las personas y de la preparación de vanguardia. Pero donde esta educación y este desarrollo de las (os) mexicanas (os) depende de la calidad educativa que posean.

Las bases legales que sustentan el presente plan de estudios, se norman por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- ◆ **La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.** En el Artículo 3º Fracción VII, se establece: Las Universidades y demás instituciones de Educación Superior, a los que la ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y responsabilidad de gobernarse, así mismos determinaran sus planes y programas.

El marco Jurídico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Integrado por:



- ◆ La **Ley Orgánica**: que en el **Capítulo III Artículo 4°** dice “ La Universidad tiene como finalidad esencial servir al pueblo contribuyendo con su quehacer diario a la formación de hombres calificados en la ciencia, la técnica, la cultura”...
- ◆ En el **Estatuto Universitario**, en el **Título Segundo, Capítulo I, Art. 5°, Párrafo II, Inciso C**; se menciona a esta Dependencia como parte de la Estructura Orgánica Universitaria.

Los modelos psicopedagógicos a utilizar serán; el constructivista de la transformación (PECONTRA) y el pedagógico social; el primero es un modelo investigativo, vivencial, intercultural y transformador en el que subyacen criterios psicológicos y epistemológicos, que permiten al educando aprender de sus vivencias y obtener una formación profesional creativa, reflexiva y propositiva.

El Modelo psicopedagógico social propone el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses del individuo, tal desarrollo está determinado por la sociedad y la colectividad, en la cual el trabajo productivo y la educación están íntimamente unidos, para garantizar no solo el desarrollo del espíritu colectivo, sino el conocimiento científico, polifacético y ético, así como el fundamento de la práctica para la formación científica de las nuevas generaciones.

Dentro de las estrategias a utilizar para el aprendizaje, se privilegia la investigación en sus diferentes modelos, pero sobre todo la de campo que se realizara por medio de estudios de caso, estudios epidemiológicos y todo lo concerniente a la atención primaria de salud, donde la producción intelectual se vea favorecida y por lo tanto se posibilite la integración del conocimiento al relacionar la teoría con la práctica en situaciones reales.

El papel del estudiante deberá ser activo en la adquisición de sus conocimientos a fin de que pueda tener una visión futurista, con iniciativa que responda a las expectativas actuales de formación en la salud pública, con observancia del marco jurídico y legal de nivel nacional e internacional.

En otro orden de ideas, los conocimientos en la Salud Pública, deben proceder a una preparación integral de los estudiantes en disciplinas sólidas del área de la salud, sociales y humanísticas.



CAPITULO II JUSTIFICACIÓN.

Aún, cuando las políticas nacionales de desarrollo y de salud se encuentran encaminadas a privilegiar la salud pública, a través de la prevención de enfermedades y fomento del autocuidado, la realidad es diferente, se observa que se continúa con la edificación o remodelación de la infraestructura hospitalaria; dotando de tecnología cada vez mas sofisticada dirigida a la curación de enfermedades crónico degenerativas y cuya atención resulta sumamente costosa; que, en la mayoría de estos casos pudieron haberse prevenido por medio de la educación para la salud, lo que se traduciría en costo-beneficio para las grandes mayorías y por ende impulsar la calidad de vida humana.

Por otra parte la problemática relacionada con la formación de recursos humanos, continua siendo tradicional; con un enfoque en sus planes de estudios netamente biologicista y dirigido a que las(os) egresadas(os) continúen con un modelo hegemónico enfocado a la curación de enfermedades, que representa el consumo de equipo médico costoso, que los colectivos humanos en su mayoría no pueden pagar.

Aunado a lo anterior, el problema de las relaciones recíprocas, entre lo social y lo biológico en la actividad vital de hombres y mujeres, es un problema metodológico radical en la medicina contemporánea. Su resolución, depende de la interpretación de los fenómenos de la naturaleza humana, así como la esencia de la salud y la enfermedad.

La población Michoacana para el año 2005 según CONAPO es de 4 millones 227 mil 017 habitantes, lo que representa un 3.99% de la población del país.

La distribución porcentual de la población para el 2004 es: menores de un año 1.84 por ciento, de 1 a 4 años 7.60 por ciento, de 5 a 14 años 22.21 por ciento, de 15 a 64 años 62.36 por ciento y de 65 años y más 5.99 por ciento. La esperanza de vida al nacimiento para este mismo año según sexo es de 78.27 para mujeres y 74.24 para hombres.¹

La Morbilidad por Enfermedades transmisibles se ha incrementado, de una tasa Estatal de 31,554.8 por 100,000 habitantes en 1997, a 38,539 por 100 000 hab. en el 2001.

En lo que respecta a la morbilidad general 2004, tenemos como principales causas, las infecciones respiratorias agudas, intestinales, de vías urinarias como las tres primeras causas respectivamente; es importante mencionar que en sexto lugar

¹ Subdirección de Planeación Diagnóstico Estatal de Salud. Secretaría de Salud de Michoacán Morelia, Mich. 2005 pag. 26



tenemos las intoxicaciones por picadura de alacrán con 23 mil 847 casos, en noveno lugar tenemos como causa de consulta la hipertensión arterial con 1 mil 866 casos.

Así pues la tasa de morbilidad general de este año es de 353.3 por cien mil habitantes.

En el año 2003, se registro una tasa de 257.7 por 100, 000 habitantes en el grupo de edad de 15 a 64 años; las principales causas son los tumores malignos, accidentes, diabetes mellitus, enfermedades del corazón y enfermedades del hígado. Cabe señalar que el octavo lugar lo ocupan los suicidios y el noveno lugar la insuficiencia renal.

El panorama epidemiológico anterior justifica el presente Plan de Estudios.

La propuesta de plan de estudios pretende la inserción de esta Dependencia Universitaria en la educación de nivel superior, ofertar un plan innovador en el área de la salud, fortalecer la formación universitaria con un enfoque a la atención primaria, así como los servicios de salud pública, formando egresados con perfil en el área mencionada, ya que hasta el momento el personal con estas características es escaso, (solamente hay una escuela que ofrece dicha carrera); la necesidad de contribuir a resolver problemas de Salud Pública presentes y futuros con calidad y calidez, de igual manera, ofertar una propuesta de plan de estudios flexible, acorde a los requerimientos y necesidades de los futuros profesionales, el libre tránsito y movilidad de estudiantes que incluya programas extracurriculares, siendo este un plan de estudios diferente e innovador y que a la vez cumpla con el compromiso entre la Universidad Michoacana y la sociedad, tendiente a dar respuesta a la necesidad de formar recursos humanos, críticos y reflexivos, no solamente desde el punto de vista cuantitativo sino también cualitativo con aptitudes para plantear, analizar y resolver problemas de salud integral, por medio de la aplicación de principios organizadores, que permitan vincular saberes, competencias, habilidades, valores y actitudes e incorporarlos a su quehacer profesional, teniendo como base la equidad y el respeto a los colectivos humanos y su naturaleza.

La experiencia ha demostrado, que no es necesario esperar el máximo desarrollo económico del País ni del Estado, para emprender medidas de educación destinadas a lograr cambios importantes en la salud del pueblo, se requiere la convicción de los diversos niveles de decisión de que la salud es un derecho al que debe darse prioridad.

Actualmente esta Dependencia educativa cuenta con una plantilla profesoral ampliamente capacitada en el contexto docente – educativo, que dará como resultado la formación de Licenciados (as) en Salud Pública capaces de responder a las necesidades de salud de la población, desde una perspectiva propositiva y de compromiso social.

Por lo anterior expuesto, se justifica este Plan de Estudios para la formación de recursos humanos en salud pública.



CAPÍTULO III

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

DEFINICIÓN

El Plan de Estudios para la Licenciatura en Salud Pública, se asume como un espacio de formación de recursos humanos constituido por saberes, valores, competencias y actitudes profesionales que considera a hombres y mujeres como una unidad bio-psico-social, en cuya interacción comunitaria encuentra su identidad.

MISIÓN

Formar profesionales en Salud Pública cuya esencia sea servir a la comunidad con enfoque científico, humanístico, técnico y pluricultural; respetando sus valores y costumbres sociales, en beneficio de la salud.

VISIÓN

Ser un Programa Educativo Acreditado, de excelencia, impulsando de manera permanente la enseñanza, la investigación, la difusión cultural y la extensión universitaria, a partir de la investigación científica participativa, en torno al proceso salud enfermedad, sociedad y protección del medio ambiente.

OBJETIVO CURRICULAR

Formar recursos humanos en Salud Pública, que garanticen las habilidades, actitudes y competencias a partir de la investigación, para mejorar la calidad de vida en los colectivos humanos, enfatizando en la atención primaria a la salud en cualquier nivel de atención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar investigación epidemiológica, comunitaria enfocado a la atención primaria.
- Realizar educación para la salud en los colectivos humanos fortaleciendo la biodiversidad.
- Planear, dirigir, ejecutar y evaluar planes y programas en salud pública.
- Colaborar en la elaboración, ejecución y evaluación de las políticas públicas de salud.



CAMPO PROFESIONAL.

Este profesional puede ser empleado, empleador y autoempleado y trabajar en instituciones de salud públicas y privadas, centros de enseñanza, brindar asesoría o consultoría en el rubro de seguridad e higiene laboral; así como en aspectos de inocuidad alimentaria, control de contaminación y saneamiento básico, atención domiciliaria al individuo y a la familia acorde con el desarrollo humano, entre otros.

PERFILES:

DE INGRESO

Además de lo que determina la normatividad universitaria:

- ◆ Disposición para la solución de los problemas de salud.
- ◆ Vocación de servicio con sentido humanitario
- ◆ Disposición para trabajar en equipo y en casos de contingencias
- ◆ Disposición para establecer relaciones humanas
- ◆ Facilidad para interactuar con la biodiversidad de culturas en un marco de respeto.
- ◆ Paciencia y tolerancia
- ◆ Disciplina para el estudio.
- ◆ Actitud positiva.

DE EGRESO

Conforme al análisis del contexto y sustentados en un escenario posible, se proponen los siguientes rasgos del perfil profesional del egresado (a), el que estará basado en:

- **CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES INTELECTUALES**

Estas se encuentran contenidas en la descripción de las diferentes asignaturas teóricas en el anexo 1, y abarcan las áreas de formación básica, instrumental, específica y especializada.

- **HABILIDADES Y COMPETENCIAS**

Se señalan entre otras las siguientes:

- Analizar e interpretar el contexto del desarrollo socio económico y político para proponer y participar en estrategias que contribuyan a la solución de los problemas que afectan la salud, con especial interés a los grupos más vulnerables.
- Detectar problemas de salud pública, aplicando conocimientos teóricos metodológicos en las diferentes fases del diagnóstico de salud.
- Participar en intervenciones de atención a la salud poblacional en beneficio del individuo familia y comunidad.
- Aplicar el proceso educativo, utilizando los métodos y estrategias actuales en acciones que propicie el aprendizaje significativo de usuarios (as) familia y en la formación de recursos humanos en salud pública.



- Aplicar las tendencias de la Salud Pública como paradigmas de la profesión, de acuerdo a las necesidades de los colectivos humanos con sentido eminentemente social.
- Identificar problemas potencialmente resolutivos en su área disciplinar.
- Lecto – escritura básica de texto del idioma p'urepecha e inglés.
- Aplicar planes de intervención tendientes a la prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación que requieran los usuarios (as).
- Utilizar el método y la técnica como herramienta en la realización de su trabajo profesional
- Capacidad para ejercer su profesión con un pensamiento crítico y reflexivo, aplicando el conocimiento científico en salud pública con un enfoque bioético y humanístico.
- Evaluar el estado de salud a través del diagnóstico de la comunidad a fin de proponer los programas y planes que en materia de salud se requieran, respetando su cosmovisión.
- Aplicar el conocimiento técnico y científico, contribuyendo en la solución de los problemas de salud de la población en los diferentes niveles de atención.
- Elaborar programas preventivos considerando la normatividad de salud aprobada, en base a la problemática detectada.
- Hacer uso de los principios psicopedagógicos para la educación en salud.
- Realizar investigación como recurso de indagación social y de superación de problemas de salud.
- Capacidad de interpretar los problemas de la comunidad, respetando la cosmovisión que se tiene sobre la cultura de salud.
- Vincular el conocimiento científico con la realidad social, trabajando en equipo interdisciplinario.
- Realizar funciones gerenciales en los diferentes niveles jerárquicos
- Vincular el conocimiento científico con su realidad social ejerciendo un liderazgo comunitario

- VALORES Y ACTITUDES

Se pretende lograr en el egresado (a):

- Respeto a la vida, a la muerte, a la salud, a la dignidad, creencias, ideas y valores; así como al capital natural.
- De igual manera discreción, honradez, honestidad, responsabilidad, justicia, solidaridad, equidad y autoestima; en paralelo se espera que exista creatividad, reflexión, paciencia, lealtad, ecuanimidad, dinamismo, participación, con apertura al cambio, pensamiento anticipatorio y conciencia social.



ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA

- Formación básica
- Formación instrumental
- Formación específica
- Formación terminal

FORMACIÓN BÁSICA

- Ciencias sociales
- Ciencias del comportamiento
- Ciencias biomédicas

FORMACIÓN INSTRUMENTAL

- Investigación
- Educación
- Lógica, estadística
- Administración

EJES DE FORMACIÓN DICIPLINAR

- Medicina preventiva
- Psicología comunitaria
- Epidemiología
- Nutrición
- Medicina tradicional y simultánea
- Género y equidad
- Promoción para la salud
- Crecimiento y desarrollo humano
- Obstetricia y puericultura
- Partería
- Atención primaria de la salud

EJES TERMINALES

- Salud comunitaria
- Salud familiar y partería
- Salud mental y psiquiatría



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TRONCO COMÚN

SEMESTRE I

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
1.- Anatomía	60	8	45	3	105	11
2.- Fisiología Bioquímica	60	8	15	1	75	9
3.- Microbiología y Parasitología	60	8	15	1	75	9
4.- Educación para la Salud	30	4	---	--	30	4
5.- Introducción a la Salud Pública	30	4	45	3	75	7
6.- Genética de Población Humana	45	6	---	---	45	6
7.- Sociología	45	6	---	---	45	6
Total	330	44	120	8	450	52

Créditos: 52
Horas: 450
Carga académica 30 hrs/sem.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TRONCO COMÚN

SEMESTRE II

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
8. Inglés Técnico I	15	2	15	1	30	3
9.- Farmacología	60	8	---	---	60	8
10.- Medicina Preventiva I	30	4	30	2	60	6
11. Salud Pública I	30	4	30	2	60	6
12.- Clínica Propedéutica I	45	6	75	5	120	11
13.- Metodología Didáctica	30	4	15	1	45	5
14.- Psicología Comunitaria	45	6	45	3	90	9
Total	255	34	210	14	465	48

Créditos: 48
Horas: 465
Carga académica 31 hrs/sem.



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES
TRONCO COMÚN

SEMESTRE III

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
15.- Inglés Técnico II	15	2	15	1	30	3
16.- Epidemiología I	45	8	30	2	90	10
17.- Patología	60	8	15	1	75	9
18.- Medicina Simultanea I	30	4	30	2	60	6
19.-Salud Pública II	30	2	30	2		
20.- Inocuidad alimentaria	30	4	15	1	45	5
21.- Nutrición y Dietología	30	4	15	1	45	5
22.- Antropología en Salud	45	6	---	---	45	6
23.- Filosofía	45	6	----	----	45	6
Total	330	44	150	10	480	54

Créditos: 54
 Horas: 480
 Carga académica 32 hrs/sem.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES
TRONCO COMÚN

SEMESTRE IV

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
24.- Salud Mental	60	8	45	3	105	11
25.-Salud Pública III	45	6	30	2	75	8
26.- Salud Familiar y Partería	60	8	60	4	120	12
27.- Pediatría	60	8	30	2	90	10
28.- Salud Reproductiva	30	4	15	1	45	5
29.- Introducción a los Estudios de Género	30	4	----	---	30	4
Total	285	38	180	12	465	50

Créditos: 50
 Horas: 465
 Carga académica 31 hrs/ sem



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD COMUNITARIA

SEMESTRE V

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
30.- Epidemiología II de Enfermedades Trasmisibles y no Trasmisibles	45	6	15	1	60	7
31.- Taller de Medicina Simultánea II	45	6	30	2	75	8
32.- Vigilancia Epidemiológica	45	6	30	2	75	8
33.- Inglés Técnico III	30	4	30	2	60	6
34. Investigación Epidemiológica	45	6	60	4	105	10
35.- Saneamiento Básico Comunitario	45	6	15	1	60	7
Total	255	34	180	12	435	46

Créditos: 46
Horas: 435
Carga académica 29 hrs/sem.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD COMUNITARIA

SEMESTRE VI

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
36. - Administración en la Salud Comunitaria	45	6	60	4	105	10
37.- Medicina Preventiva II	60	8	30	2	90	10
38.- Educación Y Promoción para la Salud	30	4	45	3	75	7
39.- Investigación Participativa	45	6	60	4	105	10
40.- Comunicación Social y Salud I	15	2	15	1	30	3
41.- Purhépecha	30	4	-	-	30	4
Total	225	30	210	14	435	44

Créditos: 44
Horas: 435
Carga académica 29 hrs/sem.



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD COMUNITARIA

SEMESTRE VII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
42.- Medicina Comunitaria en Zonas Rurales	45	6	90	6	135	12
43.- Salud Pública en Zonas Urbanas y Semi Urbanas	45	6	90	6	135	12
44.- Epidemiología III Como Método para la Investigación en Salud	45	6	15	1	60	7
45.- Legislación Laboral	30	4	15	1	45	5
46.- Epidemiología Social	30	4	15	1	45	5
47.- Seminario de Titulación I	30	4	15	1	45	5
Total	225	30	240	16	465	46

Créditos: 46
 Horas: 465
 Carga académica 31hrs/semanal

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD COMUNITARIA

SEMESTRE VIII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
48.- Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Pública	30	4	45	3	75	7
49.- Seminario en Sociología y Valores	30	4	45	3	75	7
50.- Seminario de Investigación en Salud Pública	15	2	60	4	75	6
51.- Seminario de Epidemiología en Salud Urbana y Rural	15	2	60	4	75	6
52.- Comunicación Social y Salud II	45	6	15	1	60	7
53.- Seminario de Titulación II	45	6	45	3	90	9
Total	180	24	270	18	450	42

Créditos: 42
 Horas: 450
 Carga académica 30 hrs/semanal



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA

SEMESTRE V

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
30.- Salud Familiar y Partería I	60	8	75	5	135	13
31.- Crecimiento y Desarrollo Humano I	60	8	30	2	90	10
32.- Obstetricia y Puericultura I	45	6	30	2	75	8
33.- Educación para la Salud	45	6	60	4	105	10
34.- Sociedad y Salud	30	4	----	-----	30	4
Total	240	32	195	13	435	45

Créditos: 45
 Horas: 435
 Carga académica 29 hrs/semanal

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA

SEMESTRE VI

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
35.- Obstetricia y Puericultura II	45	6	-----	---	45	6
36.- Salud Familiar y Partería II	60	8	45	3	105	11
37.- Crecimiento y Desarrollo Humano II	60	8	45	3	105	11
38.- Atención Primaria de la Salud I	45	6	120	8	165	14
39.- Ética	45	6	----	-----	45	6
Total	255	34	210	14	465	48

Créditos: 48
 Horas: 465
 Carga académica 31 hrs/semanal



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA

SEMESTRE VII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
40.- Ginecología	60	8	45	6	105	14
41.- Atención Primaria de la Salud II	60	8	45	6	105	14
42.- Metodología de la Investigación I	60	8	45	6	105	14
43.- Comunicación Social y Salud	45	6	---	---	45	6
44.- Legislación en Salud	30	4	---	---	30	4
45.- Inglés Técnico III	30	4	15	1	45	5
Total	285	38	150	19	435	57

Créditos: 57
Horas: 435
Carga académica 29 hrs/semanal

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA

SEMESTRE VIII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
46.- Metodología de la Investigación II	45	6	60	4	105	10
47.- Trabajo de Tesis	45	6	45	3	90	9
48.- Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Familiar	30	4	15	1	45	5
49.- Seminario de Epidemiología en Salud Familiar	30	4	45	3	75	7
50.- Seminario en Sociología y Valores	30	4	15	1	45	5
51.- Saneamiento Básico Comunitario	45	6	45	3	90	9
Total	225	30	225	15	450	45

Créditos: 45
Horas: 450
Carga académica 30 hrs/semanal



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

SEMESTRE V

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
30.- Introducción a la Salud Enfermedad Mental	60	8	--	--	60	8
31.- Teoría y Corriente Médico Biológica	45	6	30	2	75	8
32.- Psicología del Desarrollo I	75	10	60	4	135	14
33.- Epidemiología de las Enfermedades Mentales	30	4	45	3	75	7
34.- Metodología de la Investigación I	45	6	45	3	90	9
Total	255	34	180	12	435	46

Créditos: 46
Horas: 435
Carga académica 29 hrs/semanal

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

SEMESTRE VI

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
35.- Inglés Técnico III	15	2	15	1	30	3
36.- Psicopatología de las Enfermedades no Psicóticas	60	8	30	2	90	10
37.- Teoría y Corriente Psicoanalítica Conductual	45	6	30	2	75	8
38.- Psicología del Desarrollo II	45	6	30	2	75	8
39.- Fomento a la Salud Mental	30	4	15	1	45	5
40.- Metodología de la Investigación II	45	6	60	4	105	10
41.- Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas I	30	4	---	---	30	4
Total	270	36	180	12	450	48

Créditos: 48
Horas: 450
Carga académica 30hrs/semanal



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

SEMESTRE VII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
42.- Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas II	45	6	---	---	45	6
43.- Enfermedades Mentales en el Hospital General y Urgencias	60	8	30	2	90	10
44.- Comunicación Social y Salud	45	6	15	1	60	7
45.- Psicología Familiar	60	8	90	6	150	14
46.- Seminario de Titulación I	60	8	30	2	90	10
47.- Salud Mental del Niño y del Adulto Mayor	30	4	---	---	30	4
48.- Terapia Didáctica I	--	---	15	1	15	1
Total	300	40	180	12	480	52

Créditos: 52
Horas: 480
Carga académica 32 hrs/semanal

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA
MAPAS CURRICULARES

TERMINAL SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

SEMESTRE VIII

ASIGNATURA	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL	
	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS	HORAS	CRÉDITOS
49.- Psicofarmacología	45	6	75	5	120	11
50.- Planeación y Estrategias Preventivas	45	6	30	2	75	8
51.- Seminario de Titulación II	60	8	75	5	135	13
52.- Seminario de Crecimiento y Desarrollo Humano	60	8	45	3	105	11
53.- Terapia Didáctica II	----	----	15	1	15	1
Total	210	28	240	16	450	44

Créditos: 44
Horas: 450
Carga académica 30 hrs/semanal



DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA TEORÍA, PRÁCTICA CRÉDITOS Y ASIGNATURAS

	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL		ASIGNATURAS
	Horas	%	Horas	%	Horas	Créditos	
Tronco Común	1200	64.51%	660	35.48%	1860	204	25
* Salud Comunitaria	2085	57.20%	1560	42.80%	3645	382	49
* Salud Familiar y Partería	2205	60.49%	1440	39.51%	3645	399	47
* Salud Mental y Psiquiatría	2235	60.82%	1440	39.18%	3675	394	49

*** Terminales** (incluyen tronco común y área específica)

LICENCIATURA: EN SALUD PÚBLICA REFERENCIA GENERAL DEL TOTAL HORAS Y CRÉDITOS

TERMINAL	TRONCO COMÚN		TERMINAL		TOTAL	
	HRS.	CREDITOS	HRS.	CREDITOS	HRS.	CREDITOS
Salud Comunitaria	1200	204	885	178	2085	382
Salud Familiar y Partería	1200	204	1005	195	2205	399
Salud Mental y Psiquiatría	1200	204	1035	190	2235	394



FLEXIBILIDAD:

La flexibilidad se dará a partir del 5°. Semestre con opción a que el estudiante pueda cursar el número de materias y horarios que a él convengan. Así como tener la opción de cursar asignaturas de otras terminales que no sean la que eligió, sin rebasar la carga horaria de 40 hora/sem/mes

El estudiante de este Plan de Estudios podrá cursar la carrera solicitando su inscripción a aquella sección donde el horario le favorezca; siempre y cuando exista cupo (el número máximo de alumnos por sección será de 30).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Las líneas de investigación estarán determinadas por los perfiles de los PTC encaminadas a establecer programas de salud preventiva en los colectivos humanos, se proponen las siguientes:

Salud /enfermedad

Sociedad y capital natural

Medioambiente

Administración y políticas en salud

Tomando para estas, el modelo de investigación participativa

TERMINACIÓN:

Al término de la carrera, los egresados y las egresadas recibirán carta de pasante de Licenciados (a) en Salud Pública.

Será necesario que el estudiante haya aprobado todas las materias que comprende el plan de estudios según establece el reglamento de la Universidad Michoacana.

REQUISITOS:

INGRESO

- Los establecidos por la Universidad Michoacana, para el caso serán validos los bachilleratos de ciencias químico biológicas, sociales y humanísticos.
- Asistir al curso propedéutico.

PERMANENCIA

- De acuerdo a la Legislación Universitaria y Reglamento interno de la dependencia.
- Cumplir con la Ley Orgánica, Estatutos y demás Reglamentos de la Institución y los Internos de la Dependencia.

EGRESO

- Cubrir el 100% de los créditos y contenidos de planes y programas de estudio.
- Tener como mínimo el 75% de asistencias a las materias teórico – prácticas.
- Haber aprobado el 100% de las asignaturas.
- No tener adeudos con la Universidad.



TITULACIÓN

Se realizará una vez cubierto el 100% de los créditos curriculares, y con base en la Legislación Universitaria, así como el reglamento interno de la Escuela; la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, otorgará el título de Licenciado (a) en Salud Pública.

MODALIDADES DE TITULACIÓN

- Examen general de conocimientos.
- Realización, presentación y defensa de tesis.
- Cursos para titulación.
- Por promedio (de 9.5 o mayor y servicio social con excelencia).

EVALUACIÓN CURRICULAR

El desarrollo de la evaluación curricular se debe observar desde una perspectiva dialéctica y comprensiva que permita hacer un seguimiento a partir de la instrumentación del plan de estudios de la carrera de Licenciado (a) en Salud Pública, mediante métodos cualitativos y cuantitativos, misma que se realizara por una comisión nombrada por el H. Consejo Técnico.

Con la finalidad de que el presente Plan de estudios, se mantenga dentro de los estándares de calidad, se pretende que se inscriba en los planes de mejora continua y de esta forma poder evaluar de manera permanente en función de los logros obtenidos y a la vez tener elementos que permitan replantear aquellos aspectos que presenten ciertas inconsistencias o fallas y poder corregirlos oportunamente manteniendo dicho plan de estudios siempre acorde con los cambios tecnológicos y académicos para estar a la vanguardia.



CAPÍTULO IV
ESTUCTURA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA

RECURSOS HUMANOS
PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO

ASIGNATURA	PERFIL
Anatomía	Lic. en Medicina con Especialidad y/o Maestría
Fisiología y Bioquímica	Lic. en Medicina con Especialidad y/o Maestría
Microbiología y Parasitología	Lic. en Medicina con Especialidad y/o Maestría
Educación para la Salud	Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con especialidad y/o Maestría
Genética de Población Humana	Lic. en Medicina con Especialidad en Genética y/o Maestría
Sociología	Lic. en Sociología y/o Lic. en Salud pública con Especialidad y/o Maestría
Inglés Técnico I	Lic. En Lenguas con dominio del inglés
Farmacología	Lic. en Medicina y/o Q.F.B. y/o Lic. En Salud con Especialidad y/o Maestría
Medicina Preventiva I	Lic. En Medicina y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Clínica Propedéutica I	Lic. En Medicina con Especialidad y/o Maestría
Metodología Didáctica	Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría
Psicología Comunitaria	Lic. en Psicología y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría
Inglés Técnico II	Lic. en Lenguas con dominio del inglés
Epidemiología I	Lic. en Medicina con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Patología	Lic. en Medicina con Especialidad y/o Maestría
Medicina Simultanea I	Lic. en Medicina Tradicional, Lic. En Salud con Especialidad y/o Maestría en el área
Nutrición y Dietología	Lic. en Nutrición, Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en el área
Antropología en Salud	Lic. en Salud con Especialidad o Maestría en Sociología, Salud Pública o



	Antropología
Filosofía	Lic. en Filosofía con Especialidad y/o Maestría
Salud Mental	Lic. en Salud Pública con Especialidad y/o Maestría en el área
Salud Comunitaria	Lic. en Salud Pública con Especialidad y/o Maestría en el área
Salud Familiar y Partería	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Pediatría	Lic. en Medicina, Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en el área
Salud Reproductiva	L.E.O. con Maestría en Salud Reproductiva
Introducción a los Estudios de Género	Lic. en Filosofía, LEO, Lic. En Sociología con Especialidad y/o Maestría
TERMINAL EN SALUD COMUNITARIA	
Epidemiología II de Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles	Lic. en Medicina y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Taller de Medicina Simultanea II	Lic. en Medicina Tradicional, Lic. En Salud con Especialidad y/o Maestría en el área
Vigilancia Epidemiológica	Lic. en Medicina y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Inglés Técnico III	Lic. en Lenguas con dominio del inglés
Investigación Epidemiológica	Lic. en Medicina y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Saneamiento Básico Comunitario	Lic. en Enfermería con Especialidad en Salud Pública o en Epidemiología
Administración en la Salud Comunitaria	Lic. en Enfermería con Especialidad y/o Maestría en Administración
Medicina Preventiva II	Lic. en Medicina, y/o Lic. en Educación con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Educación y Promoción para la Salud	Lic. en Medicina, y/o Lic. en Educación con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Investigación Participativa	Maestro en Epidemiología en Investigación
Comunicación Social y Salud	Lic. en Ciencias de la Comunicación y/o con Maestría
P'urhepecha	Lic. en Lenguas con dominio del p'urhepecha
Medicina Comunitaria en Zonas Rurales	Lic. en Medicina y/o Lic. en Enfermería



	con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Salud Pública en Zonas Urbanas y Semi Urbanas	Lic. en Medicina y/o Lic. en Enfermería con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Epidemiología III Como Método para la Investigación en Salud	Maestro en Epidemiología en Investigación
Legislación Laboral	Lic. en Derecho con Especialidad o Maestría en Derecho Laboral
Epidemiología Social	Lic. en Salud Pública, Maestro en Salud Pública o Epidemiología
Seminario de Titulación I	Maestro en Epidemiología o en Investigación o Salud Pública
Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Pública	Lic. en Matemáticas con Maestría
Seminario en Sociología y Valores	Lic. en Sociología, Lic. en Filosofía y/o Lic. en Salud con especialidad y/o Maestría
Seminario de Investigación en Salud Pública.	Maestro en Epidemiología en Investigación o en Salud Pública
Seminario de Epidemiología en Salud Urbana y Rural	Maestro en Epidemiología en Investigación o en Salud Pública
Comunicación Social y Salud II	Lic. en Ciencias de la Comunicación y/o con Maestría
Seminario de Titulación II	Maestro en Epidemiología en Investigación o en Salud Pública
TERMINAL EN SALUD FAMILIAR	
Salud Familiar y Partería I	L.E.O. y/o Médico Familiar con Maestría
Crecimiento y Desarrollo Humano I	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Obstetricia y Puericultura I	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Educación para la Salud	Lic. en Medicina y/o Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Sociedad y Salud	Lic. en Medicina y/o Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Obstetricia Puericultura II	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Salud Familiar y Partería II	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Crecimiento y Desarrollo Humano II	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría



Obstetricia y Puericultura I	LEO, Lic. En Medicina con especialidad y/o maestría
Educación para la Salud	LEO, Lic. en Medicina y/o Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Sociedad y Salud	Lic. en Medicina y/o Lic. en Educación y/o Lic. en Salud con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o Epidemiología
Obstetricia y Puericultura II	LEO, Lic. En Medicina con especialidad y/o maestría
Salud Familiar y Partería II	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Crecimiento y Desarrollo II	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Atención Primaria de Salud I	Lic. en Medicina y/o Lic. en Salud Pública y/o Lic. en Enfermería con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o epidemiología.
Ética	Lic. en Sociología o Lic. en Filosofía con Especialidad y/o Maestría
Ginecología	L.E.O. Lic. en Medicina Familiar o en Gineco Obstetricia con Maestría
Atención Primaria de la Salud II	Lic. en Medicina y/o Lic. en Salud Pública y/o Lic. en Enfermería con Especialidad y/o Maestría en Salud Pública o epidemiología.
Metodología de la Investigación I	Maestro en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
Comunicación Social y Salud II	Lic. en Ciencias de la Comunicación y/o con Maestría
Legislación en Salud	Maestro (a) en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
Inglés Técnico III	Lic. en Idiomas o con Dominio del Inglés
Metodología de la Investigación II	Maestro en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
Trabajo de Tesis	Maestro en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Familiar y Partería	Lic. en Matemáticas con Maestría en epidemiología
Seminario de Epidemiología en Salud Familiar y Partería	Maestro en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
Seminario de Sociología y Valores	Lic. en Filosofía, Lic. en Sociología o Lic. en Antropología y/o Maestría



Saneamiento Básico Comunitario	Maestro en Epidemiología en Investigación, o en Salud Pública
TERMINAL EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	
Introducción a la Salud Enfermedad Mental	Lic. en Medicina, con Especialidad y/o en Psiquiatría
Teoría y Corriente Médico Biológica	Lic. en Medicina, y/o Lic. en Enfermería con Especialidad y/o en Psiquiatría
Psicología del Desarrollo I	Lic. en Psicología Clínica y/o Lic. Enfermería con Especialidad y/o Maestría
Epidemiología de las Enfermedades Mentales	Maestro en Epidemiología Investigación, Salud Mental y Psiquiatría o Salud Pública
Metodología de la Investigación I	Maestro en Epidemiología Investigación, Salud Mental y Psiquiatría o Salud Pública
Inglés Técnico III	Lic. en Idiomas o con Dominio del Inglés
Psicopatología de las Enfermedades no Psicóticas	Lic. en Medicina y/o Lic. Enfermería con Especialidad en Psiquiatría
Teorías y Corriente psicoanalítica Conductual	Lic. en Psicología Clínica y/o Lic. Enfermería con Especialidad y/o Maestría
Psicología del Desarrollo II	Lic. en Psicología Clínica y/o Lic. Enfermería con Especialidad y/o Maestría
Fomento a la Salud Mental	Maestro en Salud Pública con Administración en Salud
Metodología de la Investigación II	Maestro en Epidemiología Investigación, Salud Mental y Psiquiatría o Salud Pública
Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas I	Lic. en Medicina y/o Lic. Enfermería con Especialidad en Psiquiatría
Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas II	Lic. en Medicina y/o Lic. Enfermería con Especialidad en Psiquiatría
Enfermedades mentales en el hospital general y urgencias	Lic. en Medicina y/o Lic. Enfermería con Especialidad en Psiquiatría
Comunicación Social y Salud	Lic. en Ciencias de la Comunicación y/o con Maestría
Psicología Familiar	Lic. en Psicología Clínica y Lic. Enf. Con Especialidad y/o Maestría
Seminario de Titulación I	Maestro en Epidemiología, Investigación, Salud Mental, Psiquiatría o Salud Pública
Salud Mental del Niño y del Adulto Mayor	Maestro en Epidemiología, Investigación, Salud Mental, Psiquiatría



	o Salud Pública
Terapia Didáctica I	Lic. en Psicología Clínica con Especialidad y/o Maestría
Psicofarmacología	Lic. en Medicina y/o Lic. Enfermería con Especialidad en Psiquiatría
Planeación y Estrategias Preventivas	Maestro en Epidemiología y/o Administrador en Salud
Seminario de Titulación II	Maestro en Epidemiología, Investigación, Salud Mental o Salud Pública
Seminario de Crecimiento y Desarrollo Humano	Maestro en Epidemiología, Investigación, Salud Mental o Salud Pública, Ciencias de la Salud
Terapia Didáctica III	Lic. en Psicología Clínica con Especialidad y/o Maestría

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA**

RECURSOS HUMANOS

**PERFIL PROFESIONAL DE ACADÉMICOS ADSCRITOS A LA
DEPENDENCIA QUE REUNEN EL PERFIL PARA INSTRUMENTAR EL
PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS**

DOCENTE	PERFIL
Aguilar Yáñez Estela	Docente con Especialidad en Materno Infantil
Anaya Sánchez Gaudencio	Médico Psicoterapeuta y Maestro en Educación Médica.
Ávila Silva Amalia	Licenciaturas en pedagogía, Enfermería y Español; Maestra en Ciencias de la Educación Superior y Maestra en Epidemiología y Administración en Salud.
Calderón Guillén Adriana	Medica Especialista en salud Pública, y Maestra en Educación Médica
Casillas Franco Rosa María	Especialista en Salud Mental y Psiquiatría, Docencia y Tanatología .
Chávez Saucedo Bertha	Especialista en Administración en salud, Maestra en Educación Médica.
Equihua Medina Cristina	Especialista en Administración y Salud Pública, Candidata al Grado de Maestra en Psicología



Escobedo Ponce Anastacio	Lic. en Psicología con Maestría en Psicología
Fraga Salinas María Matilde	Especialista en Salud Pública
García Figueroa Arnoldina	Maestra en Epidemiología y Administración en Salud
Gutiérrez García Adriana Soledad	Especialista en cirugía Pediátrica
Hernández González Gloria del C.	Especialista en Salud Pública, Candidata al Grado de Maestra en Psicología Educativa
Maldonado Guiza Ma. Teresa	Especialista en docencia, Maestra en Epidemiología y Administración en Salud
Martínez Medina María Patricia	Lic. en Medicina con Especialidad de Psiquiatría y Candidata al Grado de Maestra en Psiquiatría
Medina Yáñez Raquel	L.E.O. con Especialidad en Administración de Enfermería, Maestra en Educación Médica.
Prado Bocanegra Miguel Ángel	Lic. en Filosofía
Prado Pallares Marciano	Lic. en Medicina con Especialidad en Pediatría
Reyes González Laura Dalila	L.E.O., certificada, con Especialidad en Enfermería Quirúrgica, Maestra en Educación Médica.
Rocha Flores Mario	Lic. En Medicina Certificado como Gineco Obstetra
Rodríguez Mesa Ma. Luisa	L.E.O. con Especialidad en Enfermería Quirúrgica, certificada, Maestra en Educación Médica.
Romero Berdala Manuel	Lic. en Medicina, Maestría en terapia familiar
Ruano Hurtado Rosa Maria	Lic. en Medicina con Especialidad en Psiquiatría
Sáenz Escobar Roger Guadalupe	Lic. en Medicina con Especialidad en Psiquiatría
Sánchez Plaza Ma. de la Luz	Lic. con Especialidad en Salud Pública, estudiante de la Maestría en Enfermería.
Toro Desfassiaux José Luis	Médico con Especialidad en Salud Pública
Villafán Caro Fernando Rafael	Médico, Maestro en Salud Pública



RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

INFRAESTRUCTURA PARA LA DOCENCIA

Se requiere construcción de cubículos para personal docente de tiempo completo y medio tiempo así como reacondicionar la sala de profesores de asignatura con equipamiento para el desarrollo de sus actividades.

Acondicionamiento y equipamiento de aulas con mesas de trabajo individuales, sillas, computadora, pizarrón electrónico y pantalla.

Construcción de laboratorio de cómputo equipado con 60 computadoras, impresoras y el equipamiento para mantener en red el sistema.

Construcción de dos áreas de sanitarios una para varones y otra para mujeres con el equipamiento respectivo.

INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN

Construcción de cubículos equipados con los implementos necesarios (computadoras conectadas a la red telemática de ciencias de la salud)

FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA

El proyecto se financiará por las cuotas de estudiantes, establecidas por la Universidad y por la Dependencia; así como con el presupuesto asignado a las décimas secciones de la carrera de enfermería que en el actualidad no se ejerce por haberse cerrado dichas secciones, complementando con los apoyos que a través de la Universidad se gestionen para la instrumentación del proyecto.

APOYOS ADMINISTRATIVOS

En el anexo 2, que contiene el programa presupuestal, se ve reflejado el costo que tendrá los apoyos necesarios para el funcionamiento de este programa y en el que se requiere contar con 2 auxiliares administrativos y 2 de intendencia.

EXISTENTES

INFRAESTRUCTURA

La Escuela cuenta con 27 aulas de las cuales 23 están equipadas con butacas, con capacidad para 19 estudiantes, 8 para 40, 4 con mesas de trabajo; también tienen un escritorio y una silla para el docente, un pintaron, 21 cuentan con pantalla para proyección y todas tienen contactos eléctricos necesarios para el uso de equipo audiovisual que determine utilizar el docente. Un salón se encuentra equipado con muebles conteniendo video casetera y televisión.

Se tienen para enseñanza:

- La clínica de atención primaria a la salud que funcionará en forma conjunta con el departamento de medicina preventiva del IMSS por medio de convenio; además este mismo proyecto se está desarrollando en el módulo de salud de



ciudad universitaria de Morelia y en Uruapan, en la Escuela Preparatoria Eduardo Ruiz. (equipadas con todo lo necesario)

Biblioteca:

Un centro de fotocopiado con 2 copadoras, una copypinter, una computadora, 7 mesas individuales de trabajo, 4 grandes, 4 para computadoras, 42 sillas, una computadora para control de bibliografía, aproximadamente 1400 volúmenes de libros clasificados, un detector de código y un casillero para alumnos.

Laboratorio de nutrición:

Un refrigerador, 2 mesas de trabajo empotradas en la pared con una tarja cada una, una mesa central de concreto y azulejo donde están instaladas 2 estufas conectadas a instalación de gas, utensilios de cocina para la práctica respectivas, un extinguidor, un pintaron, una báscula de pie y 4 básculas de cocina y 4 áreas de alacenas.

Laboratorio de usos múltiples para las prácticas de: Microbiología, parasitología, farmacología, bioquímica y fisiología, con mesas empotradas a la pared, 6 tarjas para lavado de utensilios del laboratorio, 2 mesas de trabajo intercaladas con instalación de gas, 16 salidas con llave para gas y 6 mecheros, un refrigerador pequeño, un mueble con vitrina grande para guarda de productos químicos y equipo de laboratorio, portaobjetos, vasos graduados, pipetas, probetas, 1 centrifuga, 4 microscopios, una olla express, un esterilizador para muestras, 18 bancos altos de madera, un escritorio, una silla, un pintaron y un extinguidor.

Laboratorio de cómputo con 20 computadoras funcionales, 24 mesas para computadora, 24 sillas, 8 computadoras inservibles, una impresora hp hewlett packard deskjet 1220c, un pintaron, un escritorio, 1 vitrina con llave, un escáner, y un extinguidor.

Áreas para personal docente:

- Un área de uso común dividida en 30 espacios pequeños para la lectura que cuentan con un archivero de dos cajones y una silla; 3 espacio para uso a la vez de dos personas sin ningún equipamiento; 30 gavetas para guarda de utensilios personales, una tarja y un sanitario para profesoras.
- Un cubículo con 5 escritorios, 2 cajones cada uno, 2 archiveros y 7 sillas.
- Un espacio pequeño con 1 computadora, 3 sillas y 3 mesas para computadora.
- Una sala de juntas con capacidad para 12 – 20 personas con 4 mesas pequeñas de trabajo que hacen unidas una grande 12 sillas más 18 adicionales que se pueden colocar de ser necesario, un espacio para cafetera con un contacto una pequeña área para guardar el excedente de sillas, contactos para equipo audiovisual, un pintaron y una pantalla.
- Una sala para titulación que tiene mesa y sillas para sinodales, sustentante y familiares.
- Área de sanitarios se tienen 2 espacios con 4 sanitarios cada uno con su respectivo lavabo y espejo ubicados uno en la planta alta y otro en la planta



baja del edificio “A”; uno para varones con mingitorio, sanitario, lavabo y espejo.

- Un espacio para la coordinación de psicopedagogía, que cuenta con computadora, escritorios, mesas de trabajo, sillas y archiveros.
- Un área para la evaluación permanente de programas de estudios que esta equipada con mesa de trabajo, sillas, computadora, impresora y archiveros

Área administrativa: 3 pequeñas oficinas con escritorio, silla secretarial, 2 archiveros de 2 cajones con 2 sillas, una con escritorio, silla ejecutiva, 2 vitrinas y 3 archiveros pequeños, un espacio con una mesa redonda y 6 sillas, un frigobar, un archivero de 2 cajones.

PROGRAMA PRESUPUESTAL (VER ANEXO No. 2)

NORMAS COMPLETARIAS PARA LA OPERACIÓN DEL PROYECTO

Después de cumplir los trámites legales que tiene instituidos la Universidad Michoacana para la aprobación, en su caso, del Plan de Estudios de Licenciatura en Salud Pública, se pretende iniciar con el ciclo escolar 2007 – 2008, con el semestre de agosto - febrero. Es importante señalar que el Plan de Desarrollo de la Dependencia, originó hacer un análisis crítico de la problemática académico administrativo por lo que se toma la decisión de presentar este plan de estudios, que cumpla con un compromiso entre la sociedad y la Universidad Michoacana, tendiente a dar respuesta a la necesidad en formación de recursos humanos con aptitudes para plantear, analizar y resolver problemas inherentes a la salud de la colectividad por medio de la aplicación de principios organizadores que permitan vincular, habilidades y actitudes e incorporarlos al quehacer profesional.

El presente plan se proyecta posterior a realizarse una investigación de algunos programas de estudio en Salud Pública, como los del instituto Nacional de Salud Pública, las Universidades de Guadalajara y Aguascalientes.

Los planes se encuentran organizados, en 8 semestres, los primeros cuatro los integra un tronco común el cual contempla asignaturas consideradas fundamentales en el conocimiento de las ciencias de la salud. A partir del 5º semestre se ofrece tres opciones terminales en áreas que actualmente son prioritarias por las necesidades sociales de atención a la salud.

Durante el desarrollo de los 8 semestres se implementarán actividades colectivas como talleres, seminarios, cursos extracurriculares, conferencias, simposio y prácticas profesionales contempladas como parte de la formación académica.

La instrumentación de la propuesta se concibe no solamente como el acto de planear, organizar, seleccionar, decidir y disponer todos los elementos que hacen posible la



puesta en marcha del proceso de enseñanza – aprendizaje, sino que se requiere el acontecer en el aula como una actividad circunstanciada, con una gama de determinaciones tanto institucionales como sociales.

Por lo que para la operacionalización del presente plan es indispensable programar entre otros aspectos, la actualización que en materia de las ciencias de la salud pública requiera el profesorado así como prever la dotación de infraestructura física que garantice el desarrollo del proyecto para lo que se ha calculado el presupuesto que se plantea de manera anexa.

Para apoyar la formación académica de las (os) estudiantes y personal docente, es necesario establecer convenios con instituciones educativas y de salud Estatales, Nacionales e Internacionales a fin de realizar las prácticas profesionales, desarrollo de proyectos de investigación, tesis estancias académicas y servicio social, entre otros.

El proceso aprendizaje se sustenta en la teoría de la problematización, cuya esencia es, por un lado, el cuestionamiento del saber conocido y por otro la producción de conocimientos nuevos. En ambos casos el objetivo es propiciar la elaboración de hipótesis validadas en la práctica para resolver los problemas encontrados.

El propósito central será el de formar profesionales de nuevo tipo: educados, curiosos, críticos, motivados al riesgo y dispuestos a colaborar con otros profesionales en la solución de problemas, como ejes integradores de atención a la salud. Por lo tanto la reforma en el plan de estudios exigirá reformas en la educación básica, enseñanza media y profesional, en primer lugar diseñar y establecer programas eficientes de orientación e información escolar.

Quizá un núcleo básico de conocimientos y destrezas será indispensable para los profesionales del siglo XXI, un dominio profundo del español en forma oral y forma escrita; resolver problemas reales usando métodos novedosos que desmitifiquen la supuesta dificultad para aprender además de poseer una lengua extranjera.

Con este programa educativo, la estructura del currículo y la implementación de métodos de enseñanza basada en la solución de problemas, los estudiantes pueden desarrollar todo su potencial intelectual y moral así como estimular su imaginación y curiosidad. Igualmente las instituciones de educación superior ya no se adaptarán mecánicamente a las demandas del mercado, las exigencias del gobierno o la presión social; sin embargo juega un papel de vanguardia, el reto más grande de la presente propuesta es desempeñar un papel vanguardista.

El presente plan de estudio se orienta hacia la atención primaria de la salud y constituye un reto: buscar formas de desarrollo de los recursos humanos en salud pública; de tal modo que la formación de los profesionales de la salud radiquen más en la comunidad, por lo que se proponen tres terminales que en su momento y de acuerdo con las necesidades sociales, se irán cambiando, con alternativas orientadas a la formación de nuevo personal profesional de salud.



BIBLIOGRAFIA

- ACUERDOS DEL H. CONSEJO TÉCNICO. Escuela de Enfermería UMSNH MÉXICO; 1990.
- ACUERDO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO. UMSNH México 1978.
- ALANIS Huerta, Antonio Elaboración del Currículum: Un proceso Paralelo en la Formación de Profesores. Rev. De Educación Ciencia y Tecnología. Tomo IV. No. 22, México; 1986.
- ALBA Fraga Rafael. Salud Pública y Medicina Preventiva. Editorial Manual Moderno. México D. F. 1991.
- ALVAREZ, Alva. "Salud Pública y Medicina Preventiva". Ed. El Manual Moderno, México, 1991.
- ARCHUNDIA García Abel. Educación Quirúrgica para el Estudiante de Ciencias de la Salud. Editores Méndez; 1999.
- B.C. LONG W.J. Chips. Enfermería Médico Quirúrgica. Editorial MC. Gras-Hill Interamericana. Enciclopedia Segunda Edición Vol. II.
- BERRY y Khon. Técnicas de Quirúrgica. Edición 5ª. Ed. Editorial Interamericana, México DF. 1986.
- BERRY y Khon. Técnicas de Quirúrgica. 1998 8ª Edición. Editorial Harcourt Érase.
- BRUNNER LAS. "Tratado de Enfermería" Médico Quirúrgica 1993, 6ª Edición. Editorial Interamericana.
- BRUNNER y Sudarth. Manual de Enfermería. Editorial 3ª Ed. Editorial Interamericana, México D.F. 1986.
- BUSTOS Castro René "Administración en Salud" Ed. Francisco Méndez Oteo. México 1981.
- CAPHELL. Cirugía Ortopédica 1998, 9ª Ed. Editorial Harcourt Brace.
- CARPENITO L.J. O. Planes de Cuidados y Documentos en Enfermería. Editorial Mc. Graw – Hill Interamericana.
- CASTREJÓN Díez, Jaime. Planeación y Modelos Universitarios II Diseño del Currículum. ANUIES. México 1977.
- CÉSAR Coll, Salvador. Los Niveles de Concreción en el Diseño Curricular. Cuadernos de Pedagogía. Barcelona; 1985.
- CHAMORRO L. Ubaldo. El Proceso Curricular en Educación Superior. Un Planteamiento Alternativo. Rev. Foro Universitario UNAM. México, 1985.
- CHASE, Jacobo Aquilano. "Administración de Producción y Operación Manufactura y Servicios". Editorial Mc Graw – Hill. Octava Edición, 2000 Pp. 885.
- CLAYTON, Jhon S. El Rol de Una Organización Internacional en la Transferencia de Tecnología en Educación. Un Estudio de Caso. Rev. De Tecnología Educativa. Vol. 4 No. 1, México 1978.
- CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. Alma-Ata-URSS 1978.
- CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Documento base. Vol. I México, 1981.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. Ed. Medina Hermanos. México, 1972.



- COPELAND M. Edward. III Blanda I Kivi. La mama Editorial Médica Interamericana. Tomo II Segunda Edición.
- CUADERNOS MICHOACANOS DE DERECHOS. Marco Jurídico de la UMSNH No. 25, México, 1990.
- D.S. Suddorth, L.S. Brunner Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Editorial Interamericana. Vol. II Cuarta Edición.
- D' AMBROSIO, Ubiratan, Estabilidad y Cambios en el Currículo El enfoque Holístico del Currículo y un Nuevo Papel del Docente. Rev. La Educación. Vol. 20 No. 90 México, 1982.
- DAET Richard L. Steers Richard M. "Organizaciones el Comportamiento del Individuo y de los Grupos Humanos". Editorial Limusa.
- DENISON R. Daniel. "Cultura Corporativa". Serie Empresarial S. 1991, Pp. 238.
- DIAZ Barriga, Frida. Metodología de Diseño Curricular para la Enseñanza Superior. Rev. Perfiles Educativos. No. 7 CISE-UNAM. México, 1984. Editorial Pearson Educación. 6ª Edición, México D.F. Pp. 690.
- ESCADILLO, JR. Manual de Otorrinolaringología, 1991. Ed. El Manual Moderno.
- ESCALERA Camargo Eva y Otros. Proyecto de Reglamento Interno de la Escuela, México 1985.
- ESPINOZA y de León "Prevención para la Salud". Ed. Francisco Méndez Oteo. México, 1985.
- FOWLER Urology Surgery. Serie Master of Surgery.
- FRANKLIN Fincowsky Enrique Benjamín "Organización de Empresas Análisis, Diseño y Estructura". Editorial Mc Graw – Hill. México D.F. 1998 Pp. 341.
- FRENK J. Las necesidades en salud. Hacia una nueva salud pública. México, 1993.
- FRENK J. Programa Nacional en salud 2001-2006. La democratización de la salud en México. Hacia un sistema Universal de salu. Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. secretaría de salud, México, 2001.
- FUENTES Molinar, Olac. Educación Estado y Sociedad en México. Mecanograma Versión Ampliada para su Publicación en México Hoy. Ed. Siglo XXI, México 1979.
- FULLER Joana. "Instrumentación Quirúrgica"1988, 3ª Edición. Médica Panamericana Julio 2000. Editorial Mc. Graw – Hill Interamericana. México D.F. 1999.
- FULLER Joana. "Instrumentación Quirúrgica" 1998 3ª Edición Editorial Panamericana
- GATES, George, A. Md. Coment. Therapy in otlaringology Hed and Neck Surgency y B.C. Pecker in Clarperated Ander the Internation, Copyrih 1990.
- GÓMEZ Ceja Guillermo "Planeación y Organización de Empresas". Editorial Mc Graw – Hill. Octava Edición México, D.F. Julio 2001.Pp. 416.
- GOMEZ Jara Francisco A. El diseño de la Investigación Social. Ed. Nueva Sociología. México 1984.
- GONZÁLEZ Cornejo Aurelio "Desarrollo Organizacional" La Alternativa para el Siglo XXI, Editorial Pac. S.A. de C.V. Primera Edición, Junio 2000 Pp. 413.
- GONZÁLEZ Gaudiano, Edgar Implicaciones Políticas y Metodológicas del Desarrollo Curricular en Educación Superior. Encuentro sobre Diseño Curricular. ENEP-ARAGON-UNAM. México 1982.



- GRADOS Jaime A. Sánchez Elda. “La Entrevista en las Organizaciones”. Editorial el Manual Moderno. 1ª Edición, 3ª Reimpresión México, Pp. 191.
- GUERRERO Tapia, Alfredo. Lo Político en la Teoría Curricular. Foro Universitario. UNAM, México, 1975.
- GUILLI Juan José, Arostegui Agel O. Doval de Antoine, Inés M. Iesulauro Alejandra S. Shulman Diana R. Desarrollo Organizacional Principios de Aplicaciones. Editorial Mc Graw – Hill, 1ª Edición, agosto 2001, México Pp. 284.
- GUIZAR M. Rafael “Desarrollo Organiozacional Principios y Aplicaciones” Editorial Mc Graw Hill, 1ª Edición agosto 2001, México Pp. 284.
- GUTIÉRREZ Martínez Angel y Otros. Guía de Carreras UMSNH. México 187. H.M. Shingleton, W.C. Fowles Jr. J.A. Jordan, W.D. Lawrence. Ontología Ginecológica. Editorial Mc Graw Hill Interamericana.
- HEREDIA Carero Norberto M. y Otros. Cirugía de Invasión Mínima. Editorial Intersistemas, 2ª Edición México 1997.
- HERNÁNDEZ Cruz J. Juan Lesiones de Ontología Clínica Editorial Arán Ediciones S.A. Segunda Edición.
- HERNÁNDEZ SAMPERI, “Metodología de la Investigación ”. Editorial Mc Graw Hill Interamericana 2ª Edición.
- HERREJÓN Peredo, Carlos Discurso, Boletín de Rectoría No. 2 UMSNH. México, Julio 1989.
- <http://www.universidadabierta.edu.mx/Biblio/G/González%20Hector-manuales%administrativos.htm>.
- IBARRA Valdés David. “Los Primeros Pasos al Mundo Empresarial” Una Guía para Emprendedores. Editorial Limusa. Undécima reimpresión 2000, México. Pp. 361.
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA. Programa académico 2002-2003, primera edición, Cuernavaca Morelos, México, 2002.
- JACKSON Lan T. Colgajos Locales en la Reconstrucción de Cabeza y Cuello, 1990. Editorial Salvat.
- JACOB, S.N. “Elementos de Anatomía y Fisiología” 1996, 2ª Edición. Editorial Interamericana.
- JAMES A.F. Stoner. Freeman R. Edward. Gilbert Jr. Daniel R. “Administración”
- JOHNSON, Mauritz. La Teoría del Currículo. Rev. Perfiles Educativos No. 2 CISE-UNAM. México, 1978.
- KERLINGER, Alfred N. Investigación del Comportamiento. Ed. Interamericana. México 1985.
- LATAPI, Pablo. Análisis de un Sexenio de Educación Superior en México, 1970 – 1976. Ed. Nueva Imagen. México 1980.
- LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. Ed. Universitaria. México 1986.
- LILIEFELD A; LILIEFELD D. Estudios Epidemiológicos sobre la mortalidad. Addison, Weslwy Iberoamericana. E.U.A. 1987.
- LONG, B.C. “Tratado de Enfermería Médico Quirúrgoca ”. 1992. 2ª Edición Editorial Interamericana.
- MADEN John. Atlas de Técnicas Quirúrgicas, 1990. Editorial Interamericana
- MALDONADO Fonseca Ma. Guadalupe. Escalera Camargo Eva. Situación Actual de la Escuela de Enfermería de la UMSNH. México 1990.
- MALDONADO Guiza Ma. Teresa. Plan de Trabajo. (1990-1993). México 1989.



- MARTÍNEZ Cortés Fernando “La Salud en el Trabajo”. Ed. Edilib, S.A. de C.V. México, 1998.
- MARTÍNEZ Navarro, F. et. al: Salud Pública. Mc. Graw Hill. Interamericana, México. 2003.
- MENDOZA Rojas Javier. El Proyecto Ideológico Modernizador de la Políticas. Universitaria en México (1965-1980) Rev. Perfiles Educativos No. 12 CISE-UNAM. México, 1981.
- MICHOACÁN. Cuadernos de Información para la Planeación. INEGI. México, 1990
- MILLAN Benitez, Prócoro. Una Propuesta de Estrategia para el Cambio Curricular en la Educación Superior. Rev. Perfiles Educativos. CISE-UNAM, México; 1982.
- MONTAÑO García Agustín. “Productividad una Guía Práctica de Aplicación Inmediata en su Negocio” Editorial Paccom. Edición 2002. Pp. 302
- MOULIN, Nelly. Concepto de Currículum Rev. Currículum. Año 2 No. 4 Venezuela 1977.
- NETTER, Frank H. “Colección Ciba de Instrucción Médica” Tomo 2 Reimpresión 1998, Editorial Masson Salvat.
- O.M.S. Boletín Epidemiológico vol. 11 núm. 3 1990.
- O.M.S. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria a la Salud, declaración de alma Ata. Ginebra, Suiza. 1978.
- O.M.S. (Organización Mundial de la Salud) Información por Internet (www.oms.com.) temas Médico: Cáncer de mama.
- O.P.S. “Enfermería”. Instituto Nacional de Salud Pública de México, 1990.
- O.P.S. Salud Materno Infantil y Primaria de las Ameritas, Washington, D.C. 1991.
- ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE SALUD PÚBLICA I “Higiene”
- OTTO. E. Shirley, Enfermería Ontológica. Enciclopedia Vol. I
- PACIANO Hermoso, Estébanz Teoría de la Educación. Ed. Trillas, México 1984.
- PADUA, Jorge. Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. F.C.E. México, 1981.
- PINEDA – ALVARADO –CANALES. “Metodología de la Investigación”. Editorial O.P.S. Serie Paltex Para Ejecutores de Programas de Salud.
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (1989-1994) Poder ejecutivo Federal. México 1989.
- POLIT-HUNGLER. “Investigación Científica de la Salud” Mc Graw Hill Interamericana 5ª Edición.
- PROFESORES DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA. Propuesta Metodológica para Examen Profesional de Enfermería en sus Niveles Técnicos y Licenciatura de la UMSNH. México 1990.
- PROGRAMA ESTATAL DE SALUD. 1986 – 1992. Secretaría de Salud. México 1986. México D.F. 2004. Segunda Edición 2002.
- PUIGROS, Adriana Sociedad y Educación Contradictoria. Sociología de la Educación. México 1982.
- QUIROGA Leos Gustavo “Organización y Métodos en la Administración Pública” Editorial Trillas 5ª Reimpresión Enero 1998, México Pp. 294.
- REGLAMENTO GENERAL DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD, México 1990.



- REYES Ponce Agustín. “El Análisis de los Puestos” Editorial Limusa. 5ª Edición 14ª impresión 1981, México Pp. 94.
- REYES Ponce Agustín. Administración de Personal. Ed. Limusa. México 1987.
- RODRÍGUEZ M. Darío “Diagnóstico Organizacional” Ediciones Alfaomega. Tercera Edición, México, D.F. Pp. 217.
- RODRIGUEZ Valencia Joaquín. “Cómo Elaborar y Usar los Manuales Administrativos” Editorial Ecafsa, México, D.F. Noviembre 2001. Pp. 163.
- ROJAS SORIANO “Guía para Realizar Investigaciones Sociales” Editorial Plaza y Valdés 3ª Edición.
- ROJAS Soriano Raúl. Guía para Realizar Investigaciones Sociales. Textos Universitarios. UNAM. 7ª Ed. México, 1982.
- ROMERO Flores Jesús. Historia de la Escuela de Medicina. Talleres Gráficos de la Nación. México, 1973.
- RUE Y Byars. “Administración, Teorías y Aplicaciones” Editorial Alfaomega. Edición Única, México, D.F. Pp. 535.
- RUIZ Larraguivel, Esthela. Reflexiones sobre la Realidad del Currículum. Rev. Perfiles Educativos, No. 29 – 30 CISE UNAM. México, 1985.
- S.S.A. Dirección General de Salud Reproductiva. Prevención y Control de Cáncer Mamario. Coordinación Editorial México Manuales de Salud.
- SABISTON. “Tratado de Patología Quirúrgica” 1995, 14ª Edición. Editorial Oficina.
- SAN MARTÍN Hernán. “Salud y Enfermedad” Ed. La Prensa Médica Mexicana, 6ª Reimpresión 1991.
- SAUNDERS, Luckmann, Cuidados de Enfermería. Vol. II
- SCHWARTZ, S. Principios de Cirugía 1995, 6ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- SELTIZ Claire y Otros. Métodos de Investigación en la Relaciones Sociales. Ed. Rialp. Madrid, 1980.
- SHIRLEY, M. B. Enfermería de Quirófano 1981, México 2ª Edición Editorial Interamericana.
- SKANDALAKIS E. John, Skandalakis Joh Lee. Anatomía y Técnicas Quirúrgicas. Editorial Mc Graw Hill.
- SOLANA Fernando y Otros. Historia de la Educación Pública en México. SEP. México 1981.
- T. K. COCKETT Ken Koshiba. Manual de Cirugía Urológica, Editorial JILMS.
- TANAGHO, Mc Aninch Urología General de Smith. Cualquier Edición. El Manual Moderno.
- TIERNEY M. Lawrence Jr. Manual de Diagnóstico y Tratamiento. Editorial Manual Moderno.
- TORRES Trujillo Román. Tumores de Mama. Editorial Mc. Graw Hill Interamericana, Segunda Edición.
- TRUEBA Urbina, Alberto y Otros. Ley Federal del Trabajo. Ed. Porrúa. 65ª Ed. México 1991.
- UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. Sindicato de Profesores de la UMSNH. Contrato Colectivo de Trabajo Ed. Universitaria. México, 1990.
- UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. Sindicato Único de Empleados de la UMSNH. Contrato Colectivo de Trabajo 88-89. México 1989.



WALSH, Retik, Vaughan, Wein. Urología de Campbell's. Editorial Saunders.

YEAGER, M.E. Técnicas en el Quirófano 1971, México 2ª Edición. Editorial Interamericana

YOUMAN Surgical Neurology. 1990 Editorial Sunders, Tomo II y V.



ANEXOS No. 1

Descripción de

asignaturas



DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS TRONCO COMÚN 1er. SEMESTRE

ANATOMÍA

OBJETIVO

- Identificar los principales componentes estructurales del cuerpo humano.

CONTENIDO

- Generalidades
- Sistema músculo esquelético
- Aparato digestivo
- Aparato respiratorio
- Aparato cardiovascular
- Aparato reproductor masculino y femenino
- Aparato urinario
- Sistema hematopoyético
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso

FISIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA

OBJETIVO

- Comprender los procesos bioquímicos del organismo humano en condiciones fisiológicas e identificar las principales partes de la célula así como la relación e interacción funcional de los tejidos órganos y sistemas.

CONTENIDO

- Generalidades de bioquímica
- Composición química de la célula y los tejidos
- Metabolismo celular
- Método de estudio celular
- Bioquímica de la nutrición
- Bioquímica hormonal
- Fisiología de:
 - Aparato digestivo
 - Aparato cardiovascular
 - Aparato reproductor masculino y femenino
 - Aparato urinario
 - Sistema hematopoyético
 - Sistema endocrino
 - Sistema nervioso y neurovegetativo
 - Aparato molecular

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

OBJETIVO

- Adquirir los conocimientos necesarios sobre agentes patógenos, infecciosos y parásitos que inciden en las principales causas de morbimortalidad a nivel



mundial, nacional y estatal, a fin de comprender la importancia del impacto de éstos en el proceso salud – enfermedad.

CONTENIDO

- Generalidades
- Inmunología
- Bacteriología
- Micología
- Parasitología
- Virología
- Microbiología diagnóstica
- Asepsia

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVO

- Estructurar los conocimientos teórico metodológicos en educación y promoción para la salud del individuo, familia y la comunidad, considerando los tres niveles de atención.
- Desarrollar contenidos temáticos para la educación de salud de los grupos comunitarios.

CONTENIDO

- Prevención de problemas de salud
- Saneamiento básico en la comunidad
- Suministro de alimentos y nutrición apropiada
- Atención materno infantil
- Inmunizaciones
- Planificaciones
- Lucha contra enfermedades endémicas locales
- Tratamiento apropiado de las enfermedades y los traumatismos comunes.
- Suministro de medicamentos esenciales

INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

OBJETIVO:

- Analizar y revisar los conocimientos relacionados con los antecedentes de la salud pública y su evolución en el tiempo hasta la actualidad.
- Estructurar la concepción de términos básicos en salud pública.

CONTENIDO:

- Inicio de la salud pública
- Evolución de la Salud Pública a nivel mundial
- Evolución de la Salud Pública de América Latina
- Evolución de la Salud Pública en México
- Concepto actual de salud pública y terminología básica empleada.



GENÉTICA DE POBLACION HUMANA

OBJETIVO

- Adquirir conocimientos básicos para el estudio biológico científico de una población, que permitan medir objetivamente los factores que la modelan y modulan.

CONTENIDO

- La herencia
- Bases biomoleculares de la herencia
- Proteómica
- Bases citológicas de la herencia
- Bases clínicas de la herencia
- Grados de parentesco y genealogía
- Tipos de herencias
- Aspectos básicos de la historia y el mestizaje
- Panorama histórico
- Marcadores genéticos
- Fuerzas selectivas
- Mutación
- Migración
- Selección natural
- Epidemiología y demografía
- Tipos epidemiológicos
- Historia natural y curso clínico del padecimiento
- Mapeo de padecimientos
- Tipos de poblaciones
 - Tamaño de la población
 - Poblaciones pequeñas y extinción
 - Crecimiento de la población
 - Pirámide poblacional
 - Diagnóstico poblacional y de salud

SOCIOLOGÍA EN SALUD

OBJETIVO

- Analizar los fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales, que inciden en el proceso salud – enfermedad y el ejercicio profesional. Con sus determinantes socio – históricos y culturales para una práctica alternativa.

CONTENIDO

- Generalidades de sociología en salud
- Individuo, sociedad y cultura
- Introducción al estudio de las políticas nacionales predominantes y su relación con la salud
- Conceptualización del proceso de salud desde diferentes perspectivas sociales.
- Análisis de los problemas de la formación y la práctica del profesional de la salud, y su relación con la salud y sociedad.



2º SEMESTRE

INGLÉS TÉCNICO I

OBJETIVO.

Aplicar los conocimientos del idioma inglés, tendientes a mejorar la calidad de atención en salud pública, utilizando la tecnología actual.

CONTENIDO.

- Vocabulario de Inglés en salud.
- Uso práctico del idioma.
- Comprensión elemental de terminología.
- Traducción básica.
- Lecto – Escritura de Inglés Técnico – Básico.

FARMACOLOGÍA

OBJETIVO

- Conocer las indicaciones y efectos terapéuticos de los medicamentos en las diferentes etapas de la vida en la práctica profesional

CONTENIDO

- Generalidades
- Principios generales
- Efectos y eliminación de las drogas
- Farmacocinética y farmacodinámica
- Toxicología
- Presentación y composición
- Vías de administración, cálculo y dosis
- Fármacos terapéuticos básicos en el proceso de enfermedad.

MEDICINA PREVENTIVA I

OBJETIVO

- Conocer los aspectos más importantes de la medicina preventiva, para participar como integrante del equipo interdisciplinario de salud.

CONTENIDO

- Generalidades
- La medicina preventiva en el México actual
- Aplicación de la medicina preventiva en los grupos comunitarios
- De acuerdo al estado de salud en diferentes grupos del ciclo de vida
- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
- Enfermedades preventivas por vacunación
- Morbi-mortalidad general y específica
- Prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.



SALUD PÚBLICA I

OBJETIVO:

- Adquirir conocimientos sobre la metodología de trabajo de la Salud Pública.

CONTENIDO:

- Proceso Salud Enfermedad
- Modelos explicativos del Proceso Salud Enfermedad
 - Las explicaciones causales
 - Los determinantes sociales
- Sistema de información en Salud Pública.

Mediciones en Salud Pública

CLÍNICA PROPEDEÚTICA I

OBJETIVO

- Evaluar el estado de salud de la persona así como los signos y síntomas de las diferentes patologías, para realizar diagnósticos, pronósticos y tratamientos acertados.

CONTENIDO

- Introducción
- Métodos y medios de exploración
- Anamnesis
- Interrogatorio por aparatos y sistemas
- Medios de exploración
 - Percusión
 - Palpación
 - Auscultación
 - Observación
- Signos vitales
- Somatometría
- Exámenes de laboratorio y gabinete

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

OBJETIVO

- Aplicar el proceso educativo utilizando métodos didácticos acorde a los recursos disponibles y con calidad profesional.

CONTENIDO

- Generalidades de pedagogía
- Proceso educativo
- Elaboración de programas de salud comunitaria
- Estrategias didácticas
- Diseño y elaboración de material didáctico
- Recursos didácticos
- Aplicación de la didáctica en salud familiar comunitaria
- Evaluación del proceso educativo



PSICOLOGÍA COMUNITARIA

OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos generales de la psicología que le permitan identificar las situaciones de la vida comunitaria que intervienen en el comportamiento humano y el efecto de las propias reacciones y actividades del profesional de la salud hacia el usuario.

CONTENIDO

- Generalidades
- La personalidad
- El sistema nervioso como base de los eventos psicofísicos
- La familia y la comunidad
- Examen psicológico
- Aplicación de la psicología conductual en las acciones profesionales dirigidas a las comunidades
- Psicología de masas
- Tendencias actuales de la medicina psicosomática

3er. SEMESTRE

INGLÉS TÉCNICO II

OBJETIVO.

Aplicar los conocimientos del idioma inglés, tendientes a mejorar la comprensión de los textos en inglés

CONTENIDO.

Lectura de Textos

Lectura de Artículos Científicos y traducción



EPIDEMIOLOGÍA I

OBJETIVO

- Aplicar el método epidemiológico en las etapas de la vida, utilizando los conocimientos teóricos – metodológicos.

CONTENIDO

- Método epidemiológico
- La epidemiología en la salud poblacional
- La epidemiología ambiental
- Epidemiología aplicada en la investigación en salud
- Programa de vigilancia epidemiológica
- Epidemiología y políticas de salud
- Principales causas de morbilidad y mortalidad en las etapas diferentes de la vida.



PATOLOGÍA OBJETIVO

- Aplicar en el ejercicio de la salud pública los conocimientos teóricos de los procesos patológicos más frecuentes, considerando las principales causas de morbilidad en el estado, país y en el mundo.

CONTENIDO

- Generalidades de patología
- Principales causas de morbilidad en la población a nivel estatal, nacional y mundial
- Proceso patológico por aparatos y sistemas.

MEDICINA SIMULTÁNEA I OBJETIVO

- Analizar los beneficios que otorga la naturaleza y la medicina tradicional a la población en la prevención, curación y rehabilitación de las afecciones más comunes.

CONTENIDO

- Generalidades
- Terapia corporales integrales
- Herbolaria, conocimientos científicos de los efectos y su aplicación
- Ejercicio físico y sus aplicaciones en salud
- Alimentación, nutrición y salud
- Aplicación práctica de la medicina tradicional



SALUD PÚBLICA II

OBJETIVO:

- Estructurar el conocimiento con base a los modelos de intervención en salud pública.

CONTENIDO:

- Estudio de Comunidad
- Diagnóstico de Comunidad
- Métodos de priorización
- Vigilancia epidemiológica en la comunidad
- Modelos de Intervención en salud en base a investigación participativa
- Elaboración de proyectos de beneficio social en torno al medio ambiente a partir de resultados de investigación participativa con la comunidad



INOCUIDAD ALIMENTARIA

OBJETIVO

- Que el alumno tenga elementos teórico metodológicos que le permitan establecer acciones en la cadena alimentaria que garanticen la inocuidad de los alimentos.

CONTENIDO

Producción primaria
Manufactura de alimentos
 Infraestructura
 Recursos Humanos
 Capacitación
 Estado de salud
 Riesgos
Proceso de Producción
Aplicación de normatividad
Análisis de peligros y puntos críticos de control

NUTRICIÓN Y DIETOLOGÍA

OBJETIVO

- Comprender las etapas del proceso nutricional durante el ciclo de vida humana y aplicar los fundamentos de la nutrición y de las dietas terapéuticas en cada uno de los procesos patológicos

CONTENIDO

- Generalidades de la nutrición
- Nutrición durante el ciclo vital
- Aspectos básicos de los nutrimentos
- Recursos de la comunidad para la nutrición
- Plan alimentario para la persona sana
- Evaluación del estado de nutrición
- Generalidades de la dietoterapia
- Aspectos diagnósticos y terapéuticos
- Plan de alimentación para el individuo sano y enfermo (a) en la comunidad
- Evaluación del estado de nutrición en caso patológicos.
- Promoción de la salud a partir de un consumo saludable de alimentos.

ANTROPOLOGÍA EN SALUD

OBJETIVO

- Analizar los fenómenos antropológicos sociales – políticos, económicos y culturales que inciden en el proceso salud – enfermedad y el ejercicio profesional de enfermería con sus determinantes socio – históricos y culturales para una práctica alternativa.



CONTENIDO

- Generalidades de la antropología social
- Cultura, sociedad e individuo
- Introducción al estudio de las políticas nacionales predominantes y su relación con la salud.
- Conceptualización del proceso salud desde diferentes perspectivas
- La práctica y formación del profesional en salud dentro del contexto del proceso salud enfermedad
- Análisis de los problemas de la formación y práctica de los recursos humanos para la atención en salud, dentro del contexto social.

FILOSOFÍA

OBJETIVO

- Analizar los principios y valores que conducen al comportamiento humano particularmente en la salud en el ejercicio de la profesión hacia el bienestar de la población.

CONTENIDO

- Generalidades de ética y bioética
- La dignidad y la conciencia del ser humano
- El sistema de valores individuales y sociales
- La ética, la filosofía y la bioética
- La bioética en la atención de la salud
- La moral y su interpretación en el ejercicio profesional
- Eugenesia y consejo genético
- Bioética y clonación en seres humanos, trasplante de órganos, experimentación en humanos, eutanasia y anticoncepción.

4º SEMESTRE

SALUD MENTAL

OBJETIVO

- Analizar el proceso de la salud mental, interactuando con el equipo multidisciplinario en la prevención de trastornos mentales.

CONTENIDO

- Evolución de la Salud Mental
- Generalidades
- Proceso de la Comunicación
- Principios de fundamentales la práctica profesional en la salud mental
- Ambiente psicoterapéutico
- Valoración de la salud mental y detección de patologías
- Farmacoterapia en salud mental
- Aspectos preventivos con enfoque comunitario

SALUD PÚBLICA III

OBJETIVO.



Reconstruir los conocimientos en Salud Comunitaria, para conformar una plataforma de mayor complejidad un permita un ser crítico – constructivo en la materia.

CONTENIDO.

- Revisión documental del ejercicio profesional en Salud Pública en la actualidad.
- Protocolo de investigación para comunidad y/o Institución de salud.
- Revisión general del método estadístico y epidemiológico.
- Estudio de comunidad y sector (etapas).
- Estudio sanitario de Institución de Salud.
- Programas prioritarios del sector salud dirigidos a la población de alto riesgo.
- Conformación del programa de Servicios de Salud Pública.
- Revisión de técnicas y procedimientos propios en Salud Pública.

SALUD FAMILIAR Y PARTERIA

OBJETIVO

- Incrementar en el (la) estudiante, los conocimientos sobre la importancia de la familia así como el manejo en torno a la salud – enfermedad.
- Identificar los parámetros normales del embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo y las características del recién nacido normal.

CONTENIDO

- La familia
- Etapas de la familia
- Funciones de la familia
- Manejo de los procesos patológicos en la familia
- Patología sociales
- Alteraciones genéticas en la familia
- Desintegración familiar por proceso patológicos
- Participación de la familia en el cuidado del adulto mayor
- Noviazgo examen prenupcial – concepción
- La familia y el embarazo
- El parto y sus etapas
- El puerperio fisiológico
- Atención del parto domiciliario
- Cuidados inmediatos y mediatos al recién nacido

PEDIATRÍA

OBJETIVO

- Analizar las principales causas de morbimortalidad en el menor de 15 años correlacionándolas con factores biológicos y psicológicos en su entorno familiar y social.

CONTENIDO

- Generalidades de pediatría
 - Principales causas de morbi-mortalidad en el menor de 15 años
 - El recién nacido, valoración y manejo



Patología del recién nacido
Prematurez
Trastornos de líquidos y electrolitos
Enfermedades exantemáticas propias de la infancia
Patología en el lactante, preescolar, escolar y adolescente
Urgencias pediátricas.

- Nutrición y alimentación de 0 – 15 años.

SALUD REPRODUCTIVA

OBJETIVO

- Aplicar el proceso epidemiológico en las etapas de la reproducción utilizando los conocimientos teórico metodológico

CONTENIDO

- Método epidemiológico
- Causas de morbimortalidad en los grupos de riesgo
- Proceso reproductivo en las diferentes etapas del desarrollo humano
- Aspectos bioéticos de la reproducción
- Ética en el proceso de clonación
- Modelo conceptual de promoción de la salud

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

OBJETIVO

- Discutir la teoría feminista y sus aportes a las distintas disciplinas académicas.

CONTENIDO

- Historia de las mujeres
- Del feminismo a los estudios de la mujer
- Actualidad de la teoría feminista
- Las ciencias humanas frente a la teoría feminista
- Las mujeres en la sociedad actual

5° SEMESTRE

TERMINAL EN SALUD COMUNITARIA

EPIDEMIOLOGÍA II DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES.

OBJETIVO

- Conocer las causas y la distribución epidemiológica de las principales enfermedades trasmisibles y no trasmisibles en la población de acuerdo a la morbi mortalidad nacional y estatal, realizando estudios que coadyuven en la prevención de las mismas.

CONTENIDO

- Generalidades
- Epidemiología de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles
- Propósito de la epidemiología



- Criterios de las medidas epidemiológicas
- Factores de riesgo
- Estudios de control

TALLER DE MEDICINA SIMULTÁNEA II

OBJETIVO

- Aplicar los beneficios que otorga la naturaleza y la medicina simultánea a la población en la prevención, curación y rehabilitación de las afecciones mas comunes proporcionando un apoyo complementario en la terapéutica médica.

CONTENIDO

- Generalidades de la medicina natural
- Hidroterapia y masajes
- Iridología
- Reflexología
- Acupuntura
- Homeopatía
- Quiropráctica
- Aromaterapia

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

OBJETIVO

- Analizar la presentación de enfermedades, los factores y las decisiones que inciden en el control de las mismas.

CONTENIDO

- Generalidades
- Sistemas de recolección de datos
- Consolidación y análisis de información
- Toma de decisiones
- Divulgación de la información sobre la enfermedad y los resultados de las medidas que se apliquen

INGLÉS TÉCNICO III

OBJETIVO:

- Utilizar los conocimientos científicos del idioma inglés para traducir y aplicar nuevas tecnologías extranjeras en beneficio de la atención integral del usuario de salud.

CONTENIDO:

Comprensión de la lectura ensayos. trabajos de investigación
Artículos arbitrados en Inglés
Aplicación práctica del inglés en la atención de la salud

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

OBJETIVO



- Generar investigación epidemiológica de los primeros motivos de morbimortalidad nacional y estatal, proponiendo acciones que coadyuven en la prevención y control de las mismas.

CONTENIDO

- Generalidades de la investigación epidemiológica
- Epidemiología y salud comunitaria
- Propósito de la epidemiología social
- Epidemiología general en las enfermedades transmisibles
- Métodos y su aplicación en la investigación epidemiológica.

SANEAMIENTO BÁSICO COMUNITARIO

OBJETIVO

- Interpretar y descubrir los conceptos del saneamiento ambiental y su relación con el medio ambiente así como las 6 áreas básicas en relación a la salud, lo mismo que los principios sanitarios de la alimentación, para aplicar la regulación en el campo de la ingeniería sanitaria, así como hacer programas de salud pública basados en resultados de investigación.

CONTENIDO

- Conceptos de salud y saneamiento del ambiente
- Generalidades sobre el sistema ecológico
- Estado de salud Ambiental en México
- Legislación sanitaria en México

Abastecimiento de agua de uso doméstico

- Agua: Generalidades
- Enfermedades asociadas con el agua
- Fuentes de agua disponibles
- Calidad del agua de uso doméstico análisis y toma de muestras
- Captación y protección del agua de uso doméstico
- Tratamiento del agua para su potabilización

Disposición higiénica de los desechos humanos y otros desechos

- Generalidades
- Importancia sanitaria de los desechos
- Desechos humanos (Excreta)
- Dispositivos higiénicos para la disposición correcta de la excreta
- Tratamiento de aguas negras
- Tratamiento higiénico de la basura
- Tratamiento higiénico de los desechos animales
- Tratamiento higiénico de otros desechos.

Saneamiento de la vivienda y sitios de reunión.

- Generalidades
- Saneamiento de la vivienda
- Saneamiento de una Escuela
- Saneamiento de un rastro
- Saneamiento de parques, balnearios, piscinas, teatros y otros establecimientos de diversión y espectáculos públicos.



Fauna nociva o transmisible de enfermedades insectos y roedores.

- Generalidades. Su importancia en salud pública enfermedades transmitidas por insectos y roedores.
- La mosca
- La cucaracha
- El piojo
- La pulga
- La chinche
- Los mosquitos
- Los roedores

Saneamiento de alimentos y bebidas.

- Generalidades. Su importancia en salud pública como vehículo de transmisión como causa de enfermedad por disposición o contaminación
- Reglamento sanitario sobre alimentos y bebidas
- Saneamiento de la leche
- Saneamiento de la carne
- Saneamiento de mariscos
- Saneamientos de otros alimentos
- Saneamientos de bebidas no alcohólicas
- Cursos a manejadores de alimentos

Prevención de la contaminación ambiental

- Generalidades
- Reglamento sanitario sobre contaminación
- Contaminación de las aguas
- Contaminación de la atmósfera
- Contaminación de los suelos
- Contaminación de ruido

Prácticas en investigación

- Sistema de abastecimiento de agua potable, (urbano y rural)
- Plantas embotelladoras de agua t refrescos
- Comunidad rural investigación de condiciones sanitarias de una comunidad rural
- Basureros y tratamiento de la basura
- Establos, zahúrdas y gallineros tratamiento del estiércol.
- Rastros y mataderos
- Plantas y pasteurizadoras de leche
- Mercados, fábricas y expendios de alimentos y bebidas
- Programas de saneamiento que se están llevando a cabo en la localidad.

6° SEMESTRE

ADMINISTRACIÓN EN LA SALUD COMUNITARIA

OBJETIVO

- Instrumentar el proceso administrativo de salud comunitaria en la práctica profesional.

CONTENIDO

- Principios generales de administración



- El proceso administrativo en salud
- Etapas del proceso administración estratégica, en salud comunitaria.

MEDICINA PREVENTIVA II

OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos de medicina preventiva para la atención individual, domiciliar y colectiva, como integrante del equipo de salud Inter. y multidisciplinario.

CONTENIDO

- Generalidades de la medicina preventiva
- Enfermedades prevenibles por vacunación en los diferentes grupos etéreos.
- Esquemas básicos de vacunación
- Enfermedades crónicas degenerativas
- Enfermedades transmisibles y no transmisibles su aspecto preventivo.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVO

- Aplicar las estrategias didácticas en la promoción de la salud comunitaria.

CONTENIDO

- Proceso de enseñanza
- Elaboración de programas en educación para la salud
- Dinámicas grupales y técnicas
- Métodos audiovisuales y su aplicación en la salud

INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

OBJETIVO

- Elaborar un proyecto de investigación participativa con enfoque comunitario.

CONTENIDO

- Generalidades
- Etapas del proceso de investigación participativa y su aplicación en la comunidad.
- Manejo estadísticos y análisis de resultados
- Proyecto de investigación

COMUNICACIÓN SOCIAL Y SALUD I

OBJETIVO

- Desarrollar habilidades de comunicación humana oral y escrita en el equipo interdisciplinario de salud y con las sociedades humanas.

CONTENIDO

- Introducción a la comunicación
- Teorías de la comunicación
- Medios de la comunicación en México



- Medios de comunicación en Michoacán

LENGUA P'UREPECHA

OBJETIVO

- Lograr la adquisición y aplicación de los conocimientos lingüísticos – culturales de la lengua p'urepecha para interactuar con la población, reflexionando sobre la salud integral en cada uno de los campos de acción.

CONTENIDO

- Los p'urepechas prehispánicos
- Los p'urepechas de hoy
- Su ubicación geográfica
- El alfabeto p'urepecha
- Los saludos en sus diferentes contextos
- El vestuario
- Artesanías (organización social)
- Sus costumbres y tradiciones
- Temas y actividades o sugerencias del grupo
- Aplicación práctica de la medicina natural y alternativa
- Taller de lectura y comprensión
- Lectura de artículos de la página p'urepecha “La Voz de Michoacán”
- Escritura de cuentos y leyendas
- Terminología técnico – médico

7º SEMESTRE

MEDICINA COMUNITARIA EN ZONAS RURALES

OBJETIVO

- Desarrollar un plan de acción interdisciplinaria que coadyuve a la atención integral de salud en la comunidad rural

CONTENIDO

- Generalidades
- Área rural y la salud
- Problemas de salud que se presentan, en zonas rurales
- Enfoque terapéutico
- Promoción para la salud en área rural

SALUD PÚBLICA EN ZONAS URBANAS Y SEMI URBANAS

OBJETIVO

- Aplicar técnicas y procedimientos específicos independientes e interdependientes en la población blanco y ofrecer servicios en los diferentes niveles de aplicación de la salud pública.

CONTENIDO

- Diagnóstico de salud a nivel nacional y estatal
- Identificar mediante el método estadístico la población blanco



- Programa del sistema nacional de salud poblacional
- Aplicación de programas de salud pública a la población

EPIDEMIOLOGÍA III COMO MÉTODO PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD.

OBJETIVO

- Investigar las causas y la distribución epidemiológica de las principales enfermedades en la población; de acuerdo a la morbilidad nacional y estatal realizando estudios que coadyuven a la prevención, utilizando los métodos teóricos metodológicos de la investigación científica, aplicándolos en el área de la salud

CONTENIDO

- Generalidades de la investigación científica en salud
- Epidemiología en salud comunitaria
- Propósito de la epidemiología social
- Criterios de las medidas epidemiológicas
- Concepto de asociación epidemiológica
- Aplicación de estadísticas en aspectos epidemiológicos
- Protocolo de investigación en salud epidemiológica

LEGISLACIÓN LABORAL Y SALUD

OBJETIVO

- Conocer las disposiciones legales que regulan los derechos y obligaciones laborales de los trabajadores.

CONTENIDO

- Antecedentes históricos Mexicanos del Derecho del Trabajo a partir de 1917.
 - Las legislaciones de las entidades federativas
 - La federación la legislación laboral
 - La ley federal del trabajo de 1970
 - Principios acontecimientos posteriores
- La naturaleza y la ubicación del Derecho del trabajo
 1. Clasificación del orden jurídico interno
 2. Principales doctrinas
 3. El Derecho del trabajo y el derecho privado
 4. El Derecho de Trabajo y Derecho Público
 5. El Derecho del Trabajo y el Derecho Social
- Los principios fundamentales del Derecho Mexicano del Trabajo
 1. El equilibrio entre los factores de la producción
 2. La idea de la Justicia Social
 3. El trabajo como un Derecho y un deber social
 4. El Derecho del trabajo y la libertad
 5. El Derecho del trabajo y la dignidad humana
 6. El Derecho del trabajo y la vida, la salud y la existencia decorosa de los trabajadores



7. Manejo de las normas oficiales internacionales, nacionales estatales y locales para la salud

- La jornada de trabajo
 1. La jornada Mexicana
 2. El concepto de jornada de trabajo adoptado por la ley federal del trabajo
 3. La jornada humanitaria
 4. La distribución de las horas de la jornada por día y por semana

EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL

OBJETIVO

- Aplicar el método epidemiológico en los grupos sociales, utilizando los conocimientos teórico – metodológicos en casos de fenómenos sociales, contingencias naturales y eventos propios de los pueblos.

CONTENIDO

- Métodos epidemiológicos con enfoque social
- La epidemiología en la salud población
- La epidemiología ambiental y su repercusión en la salud social
- Epidemiología aplicada en la investigación social y de salud
- Programa de vigilancia epidemiológica en las comunidades urbanas, semiurbanas y rurales
- Epidemiología y políticas de salud
- Principales causas de morbimortalidad en las comunidades

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

OBJETIVO

- Elaboración de la tesis, como requisito oficial de titulación

CONTENIDO

- Generalidades de la elaboración de tesis
- Método científico
- Elaboración del protocolo de investigación
- Realización del trabajo de campo
- Presentación final
- Integración de la tesis

8º SEMESTRE

PAQUETES ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA SALUD PÚBLICA

OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos estadísticos en las acciones preventivas de atención a la salud.

CONTENIDO

- Estadísticas vitales



- Tasas de morbimortalidad
- Tendencias nacionales
- Nacimientos muertes divorcios movimientos poblacionales
- Análisis de datos y su relación con la salud.

SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA Y VALORES

OBJETIVO

- Propiciar la reflexión de los fenómenos sociales, así como los valores utilizándolos en el desempeño profesional con calidad educativa.

CONTENIDO

- Generalidades
- Familia sociedad, cultura
- Fenómeno que afectan la salud
- Valores éticos humanos y sociales de la población
- Sociedad y salud comunitaria
- Evaluación social y su repercusión en la salud poblacional

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA

OBJETIVO

- utilizar los elementos teórico – metodológicos de la investigación científica en salud pública aplicándolos en el área de la salud comunitaria.

CONTENIDO

- Generalidades de la investigación en salud pública
- Métodos científicos y el proceso de investigación aplicado a la salud pública
- Reglamentación de la UMSNH., para obtener título profesional
- Requisitos académicos – administrativos para examen profesional
- Protocolo de investigación para la elaboración de tesis

SEMINARIO DE EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD URBANA Y RURAL

OBJETIVO

- Analizar las causas y la distribución epidemiológica de las principales enfermedades en la población de acuerdo a la morbimortalidad nacional y estatal, realizando estudios que coadyuven en la prevención y control epidemiológica de enfermedades en el área urbana y rural.

CONTENIDO

- Epidemiología y salud comunitaria
- Propósito de la epidemiología en salud
- Criterios epidemiológicos
- Definición de factores de riesgo y control
- Concepto de asociación epidemiológica
- Estudios de casos control
- Clasificación de los diferentes formas de aplicar la epidemiología.



COMUNICACIÓN SOCIAL II

OBJETIVO

- Desarrollar habilidades de comunicación humana oral y escrita en el equipo interdisciplinario de salud y con las sociedades humanas.

CONTENIDO

- Los medios de comunicación) Televisión, radio, prensa escrita, internet, y cine).
- Guionismo.
- Publicidad.
- Mercadotecnia.

SEMINARIO DE TITULACIÓN II

OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos necesarios para presentar examen profesional y las bases teórico – metodológicas para la elaboración de tesis, utilizando la metodología de la investigación científica.

CONTENIDO

- Trámites académicos administrativos de titulación
- Bases legales para obtener título profesional
- Exámenes profesionales y su reglamentación en la U.M.S.N.H.
- Metodología de la investigación
- Elaboración de protocolo de investigación para titularse por medio de tesis

TERMINAL EN SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA 5º SEMESTRE

SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA I

OBJETIVO

- Estructurar el conocimiento con aprendizajes significativos en torno a la salud familiar, en el embarazo, parto y puerperio en el domicilio, abarcando los diferentes tópicos de la asignatura.

CONTENIDO

- Desarrollo de la familia en al sociedad
- Ciclo de la familia
- Etapas de la familia
- El embarazo y sus etapas
- El embarazo de alto riesgo
- El parto domiciliario
- El recién nacido y sus cuidados inmediatos y mediatos
- El puerperio
- Funciones de la familia en embarazo
- Factores sociales, culturales y psicológicos de la familia



- Matrimonio y pareja, entre varón y mujer
- Estructura familiar
- Relación familiar
- Lazos de unión
- Relación de pareja
- Núcleo familia mujer, marido e hijos (as), naturales, adopción, ambos
- Familia de orientación
- 1ª Adaptación social de la familia
 - Cuidado
 - Afecto
 - Reproducción
- Otorgamiento de estado
- La familia en problemas
- Disolución familiar deseada
 - Anulación
 - Separación
 - Divorcio
 - Deserción
- Psicodinámica familiar
- Influencias socioculturales e impacto en la salud individual

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO I (0 a 4 años)

OBJETIVO

- Evaluar los cambios en el cuerpo y en la mente de la persona que crece integralmente, englobando lo físico, psicológico, ambiente social y familiar como acción prioritaria.

CONTENIDO

- Herencia, eugenesia
- Características del crecimiento y desarrollo humano
- Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo humano
- Tipos de crecimiento y desarrollo humano
- Actitudes de la familia hacia el crecimiento y desarrollo
- Fases cronológicas del desarrollo
- Recién nacido, familia y su entorno social
- Evaluación y características
- El cuidado del recién nacido y estimulación temprana
- Lactancia materna
- Aprendizaje compartido (personal de salud y la familia)
- Lactante
- Evaluación del crecimiento y desarrollo del lactante
- Necesidades durante el primer año de vida
- Desarrollo emocional
- Cuidados del lactante
- Alimentación y nutrición
- Protección específica durante esta etapa
- Preescolar



- Evaluación del crecimiento y desarrollo
- Necesidades humanas de 1 a 4 años de vida
- Desarrollo emocional
- Cuidados integrales del preescolar
- Nutrición y alimentación
- Ludoterapia

OBSTETRICIA Y PUERICULTURA I

OBJETIVO

- Evaluar el proceso de salud materno infantil, identificando oportunamente factores de riesgo.

CONTENIDO

- Embriología humana
- Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino
- Fisiología del aparato reproductor femenino y masculino
- Embarazo fisiológico
- Control prenatal en ámbito urbano, semiurbano y rural
- Orientación a la familia sobre la atención del parto
- Lactancia materna
- Atención del parto eutócico extra institucional
- Preparación de la familia, para la atención del parto, espacio físico, equipo y material.
- Cuidados inmediatos al recién nacido
- Puerperio inmediato y mediato
- Control y vigilancia de la salud materno – infantil
- Parto psicoprofiláctico
- Genética humana

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVO

- Diseñar programas tendientes a resolver problemas de salud de los colectivos humanos.
- Desarrollar habilidades en la práctica docente con enfoque comunitario

CONTENIDO

- La educación como práctica social
- La práctica docente
- La planeación didáctica educativa
- La planificación de un programa de educación en salud comunitaria
- La instrumentación didáctica en la formación profesional
- Metodología participativa en la educación para la salud
- Evaluación de programas de educación para la salud

SOCIEDAD Y SALUD

OBJETIVO



- Promover escenario que incidan en la promoción de actitudes costumbres y prácticas de la población para evitar enfermedades con etiología social

CONTENIDO

- Salud y sociedad
- Salud – enfermedad desde el punto de vista de las ciencias sociales
- Salud laboral
- Patología social

6° SEMESTRE

OBSTETRICIA PUERICULTURA II

OBJETIVO

- Evaluar el proceso de salud – enfermedad materno infantil, identificando oportunamente los factores de riesgo.

CONTENIDO

- Estadístico materno – infantil
- Anticoncepción
- Infertilidad
- Embarazo de alto riesgo
- Neonatología

SALUD FAMILIAR Y PARTERÍA II

OBJETIVO

- Desarrollar conocimientos estructurados para disminuir la morbi mortalidad materna e infantil, que afecta la población de edad reproductiva aplicando oportunamente medidas preventivas.

CONTENIDO

- Epidemiología de las enfermedades más frecuentes durante el embarazo, parto y puerperio
- Historia natural de la enfermedad de la familia ante un embarazo
- Prevención y promoción de la salud
- Epidemiología de la familia
- Impacto de la enfermedad en la familia
- Efecto de la enfermedad en la familia
- Estrés familiar ante la enfermedad aguda y crónica
- Estudios de familia
- Adultos y adultas (15 a 59 años)
- Viejos y viejas (60 en adelante)

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO II (5 a 18 años)

OBJETIVO



- Evaluar los cambios bio psicosomático de hombres y mujeres, interrelacionando su ambiente familiar social y cultural con una visión holística.

CONTENIDO

- Escolar (6 a 12 años)
- Evaluación del crecimiento y desarrollo del escolar
- Necesario humano de 6 a 12 años de vida
- Desarrollo emocional
- Cuidados integrales del escolar
- Nutrición y alimentación
- Fomento y hábitos para la salud
- Recreación y utilización de tiempo libre
- Púber u adolescente (13 a 18 años)
- Características del crecimiento y desarrollo
- Desarrollo integral del adolescente
- Salud reproductiva y sexual
- Problemas específicos del comportamiento y desventajas agobiantes
- Nutrición y alimentación
- Cuidados integrales
- Recreación y utilización del tiempo libre

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD I

OBJETIVOS

- Interpretar la estrategia de atención primaria de salud en beneficio de la población
- Solucionar problemas de salud por medio de la estrategia de atención

CONTENIDO

- Objetivo estrategias y metodología básica
- Aspectos programáticos de la atención primaria de salud
- Conceptualización de APS
- Características generales de los programas
- Participación comunitaria
- Coordinación interinstitucional
- Contexto sociocultural
- Importancia, uso de terminología (tradicional y curanderismo)
- Barreras de comunicación entre el profesional de la salud y los colectivos humanos.
- Medicina tradicional
- Diagnóstico institucional y tradicional
- Utilización de los servicios tradicionales e institucionales de salud
- El trabajo básico de la salud pública
- Características, funciones y actividades
- Investigación en APS.
- Problemas de investigación, enfoque en salud



- Diagnóstico de salud
- Salud materno infantil
- Atención en salud de la niña y niño
- Morbilidad estatal y nacional, más frecuente al año 2003 por vías de entrada digestiva, respiratoria, piel y mucosas.
- Manejo de emergencias
- Esquema básico de inmunizaciones
- Cadena de frío
- Programación evaluación
- Nutrición – valoración detección, diagnóstico del estado nutricional referencia y seguimiento.
- Visita domiciliaria en el asesoramiento nutricional adulto y adulta
- Gerontología.

ÉTICA

OBJETIVO

- Interpretar los aspectos legales y sus implicaciones en el ejercicio profesional

CONTENIDO

- Derecho en la madre embarazada y el bebe
- Derecho del usuario/cliente
- Derecho humano
- Problemas éticos del ejercicio profesional
- Ley general de salud/Ley estatal de salud
- Legislación t reglamento de aspectos éticos, arbitraje médico
 - Investigación
 - Regulación de la reproducción
 - Sida
 - El aborto
 - Pacientes en estado terminal

7º SEMESTRE

GINECOLOGÍA

OBJETIVO

- Programar acciones que permitan la transformación de la morbi mortalidad en torno a la patología ginecológica.

CONTENIDO

- Epidemiología
- Trastornos de la vulva y la vagina
- Trastornos del cervix
- Trastornos del cuerpo uterino
- Alteraciones de la estática pélvica genital
- Tumores de los oviductos
- Enfermedades de los ovarios
- Infecciones pélvicas



- Embarazo ectópico
- Enfermedades de la glándula mamaria benigna y maligna
- Histerectomía
- Endocrinología de la reproducción
- Pubertad, amenorrea, trastornos endocrinos, endometriosis
- Infertilidad, menopausia
- Clínica del dolor

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD II

OBJETIVO

- Emplear la estrategia de atención primaria de salud con participación comunitaria, partiendo del núcleo familiar con autogestión y autoayuda

CONTENIDO

- Formación de comités locales de salud
- Control prenatal, factores de riesgo durante el parto que requieren referencia institucional de embarazadas.
- El trabajo con parteras tradicionales
- Saneamiento básico a nivel familiar
- Vivienda, agua, excretas, fauna nociva y basura
- Prevención y control de la tuberculosis pulmonar
- Prevención y control de diabetes e hipertensión arterial
- Programa de inmunizaciones en adulto
- Servicios de planificación familiar y metodología anticonceptiva
- Prevención de accidentes: hogar, en el trabajo y en la vía pública
- Participación social
- Prevención y control del cáncer cérvico uterino
- Prevención y control de enfermedades de la boca
- Prevención y control de enfermedades transmisibles por vectores
- Actividades del equipo de salud en salud mental
- Suministro y manejo de botiquín comunitario
- Formas populares de atención a la salud (temascal, herbolaria, aromaterapia, acupuntura)
- Técnicas básicas de laboratorio clínico

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

OBJETIVO

- Utilizar el método científico en el diseño de un protocolo de investigación

CONTENIDO

- Proyecto de investigación
- Elección del tema a investigar
- Planteamiento del problema
- Objetivos
- Preguntas de investigación
- Investigación



- Marco teórico
- Fuentes de información
- Revisión bibliográfica
- Obtención y consulta bibliográfica
- Extracción y construcción del marco teórico
- Definición tipo de investigación
- Hipótesis
- Variables definición opcional y conceptual
- Metodología
- Selección del tipo de estudio
- Muestra y universo
- Instrumento y procedimiento para la recolección de datos
- Consideraciones éticas.

COMUNICACIÓN SOCIAL Y SALUD

OBJETIVO

- Desarrollo habilidades de comunicación humana oral y escrita en el equipo interdisciplinario de salud y con las sociedades humanas

CONTENIDO

- Introducción a la comunicación
- Teorías de la comunicación
- Medios de comunicación en México
- Medios de comunicación en Michoacán
- Los Medios de Comunicación (televisión, radio, prensa escrita, internet y cine)
- Guionismo
- Publicidad
- Mercadotecnia

LEGISLACIÓN EN SALUD

OBJETIVO

- Conocer las disposiciones legales que regulan los derechos y obligaciones laborales de los trabajadores.

CONTENIDO

- Antecedentes históricos Mexicanos del Derecho del Trabajo a partir de 1917.
 - * Las legislaciones de las entidades federativas
 - * La federación la legislación laboral
 - * La ley federal del trabajo de 1970
 - * Principales acontecimientos posteriores
- La naturaleza y la ubicación del Derecho del Trabajo
 6. Clasificación del orden jurídico interno
 7. Principales doctrinas
 8. El Derecho del trabajo y el Derecho privado
 9. El Derecho de trabajo y el Derecho público



10. El Derecho del trabajo y el Derecho social
- Los principios fundamentales del Derecho Mexicano del Trabajo
 8. El Equilibrio entre los factores de la producción
 - 9.- La idea de la justicia social
 10. El trabajo como un Derecho y un deber social
 11. El Derecho del trabajo y la libertad
 12. El Derecho del trabajo y la dignidad humana
 13. El Derecho del trabajo y la vida, la salud y la existencia decorosa de los trabajadores
 - 14.- Manejo de las normas oficiales internacionales, nacionales, estatales y locales para la salud
- La jornada de trabajo
 5. La jornada Mexicana
 6. El concepto de jornada de trabajo adoptado por la Ley Federal del Trabajo
 7. La jornada humanitaria
 8. La distribución de las horas de la jornada por día y por semana

INGLÉS TÉCNICO III

OBJETIVO:

- Utilizar los conocimientos científicos del idioma inglés para traducir y aplicar nuevas tecnologías extranjeras en beneficio de la atención integral del usuario de salud.

CONTENIDO:

Lectura de Textos
Lectura de Artículos Científicos y traducción
Comprensión de la lectura ensayos. trabajos de investigación
Artículos arbitrados en Inglés
Aplicación práctica del inglés en la atención de la salud

8° SEMESTRE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

OBJETIVO

- Construir metodológicamente el informe de la investigación realizada

CONTENIDO

- Administración del proyecto de investigación
 - Actividades a realizar (cronograma)
 - Recursos humanos, técnicos, materiales y presupuestales
 - Financiamiento
 - Recolección de datos
 - Prueba del instrumento
 - Cálculo de validez y confiabilidad
 - Codificación de datos
 - Presentación de resultados



Informe de investigación

TRABAJO DE TESIS

OBJETIVO

- Desarrollar los conocimientos y las habilidades teórico metodológicos en la construcción de tesis, a través de la investigación científica.

CONTENIDO

- Metodología de la investigación
- Lineamiento para elaborar el proyecto de tesis
- Tipos de investigación
- Trabajos de tipo intelectual
 - La tesis
 - El ensayo
 - Tesina

PAQUETES ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA SALUD FAMILIAR

OBJETIVOS

- Emplear el método estadístico aplicándolo a hechos vitales para efectuar análisis e interpretación de datos, producto de la investigación que realice.
- Favorecer su formación profesional con esta asignatura para utilizarla en el siguiente semestre y en el ejercicio laboral.

CONTENIDO

- Generalidades de la Bioestadística
- Métodos de estadístico aplicado a hechos vitales
- Planificación del estudio
- Selección de hechos vitales en general y en particular de la salud familiar
- Análisis e interpretación de resultados mediante el uso de paquetes estadísticos a través de la informática
- Informe final del estudio

SEMINARIO DE EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD FAMILIAR

OBJETIVO

- Intercambiar experiencia a través de la presentación de los productos finales en materia de salud familiar y partería con énfasis en los aspectos epidemiológicos.

CONTENIDO

- Los productos intelectuales de cada uno de los expertos y participantes.

SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA Y VALORES

OBJETIVO



- Propiciar la reflexión de los fenómenos sociales, así como los valores utilizándolos en el desempeño profesional con calidad educativa.

CONTENIDO

- Generalidades
- Familia sociedad, cultura
- Fenómenos que afectan la salud
- Valores éticos humanos y sociales de la población
- Sociedad y salud comunitaria
- Evaluación social y su repercusión en la salud poblacional.

SANEAMIENTO BÁSICO COMUNITARIO

OBJETIVO

- Interpretar y descubrir los conceptos del saneamiento ambiental y su relación con el medio ambiente así como las 6 áreas básicas en relación a la salud, lo mismo que los principios sanitarios de la alimentación, para aplicar la regulación en el campo de la ingeniería sanitaria, así como hacer programas de salud pública basados en resultados de investigación.

CONTENIDO

Conceptos de Saneamiento y su Relación con la Salud y la Enfermedad

- Concepto de salud y saneamiento del ambiente
- Generalidades sobre el sistema ecológico
- Estado de Salud ambiental en México
- Legislación Sanitaria en México

Abastecimiento de agua de uso doméstico

- Agua: Generalidades
- Enfermedades asociadas con el agua
- Fuentes de agua disponibles
- Calidad del agua de uso doméstico análisis y toma de muestras.
- Captación y protección del agua de uso doméstico
- Tratamiento del agua para su potabilización

Disposición higiénica de los desechos humanos y otros desechos.

- Generalidades
- Importancia sanitaria de los desechos
- Desechos humanos (Excreta)
- Dispositivos higiénicos para la disposición correcta de la excreta
- Tratamiento de aguas negras
- Tratamiento higiénico de la basura
- Tratamiento higiénico de los desechos animales
- Tratamiento higiénico de otros desechos.

Saneamiento de la vivienda y sitios de reunión

- Generalidades
- Saneamiento de la vivienda
- Saneamiento de una escuela
- Saneamiento de un rastro



- Saneamiento de parques, balnearios, piscinas, teatros y otros establecimientos de diversión y espectáculos públicos.

Fauna nociva o transmisora de enfermedades: Insectos y roedores.

- Generalidades. Su importancia en salud pública. Enfermedades transmisibles por insectos y roedores.
- La mosca
- La cucaracha
- El piojo
- La pulga
- Ka chinche
- Los mosquitos
- Los roedores

Saneamiento de alimentos y bebidas

- Generalidades. Su importancia en salud pública como vehículo de transmisión como causa de enfermedades por disposición o contaminación
- Reglamentación sanitaria sobre alimentos y bebidas
- Saneamiento de la leche
- Saneamiento de la carne
- Saneamiento de mariscos
- Saneamiento de otros alimentos
- Saneamiento de bebidas no alcohólicas
- Cursos a manejadores de alimentos

Prevención de la contaminación ambiental

- Generalidades
- Reglamento sanitaria sobre contaminación
- Contaminación de las aguas
- Contaminación de la atmósfera
- Contaminación por ruido

Prácticas en investigaciones

- Sistema de abastecimiento de agua potable (urbano y rural)
- Planta embotelladoras de agua y refrescos
- Comunidad rural investigación de condiciones sanitarias de una comunidad rural
- Basureros y tratamiento de la basura
- Establos, zahúrdas y gallineros tratamiento del estiércol
- Rastros y mataderos
- Plantas y pasteurizadoras de leche
- Mercados, fábricas y expendios de alimentos y bebidas
- Programas de saneamiento que se están llevando a cabo en la localidad.

**TERMINAL EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
5º SEMESTRE**

**INTRODUCCIÓN A LA SALUD – ENFERMEDAD MENTAL
OBJETIVO**



- Conocer las diferentes patologías mentales que se presentan con más frecuencia en el medio urbano y rural.

CONTENIDO

- Generalidades de la salud – enfermedad mental
- Factores genéricos
- Factores psicológicos
- Factores sociales
- Factores desencadenante
- Principales enfermedades de acuerdo a las causas y morbilidad

TEORÍA Y CORRIENTE MÉDICO BIOLÓGICO

OBJETIVO

- Conocer los hechos, leyes, teorías actuales con algunos datos históricos sobre la evolución de tales conocimientos para que el alumno (o) comprenda cual es el proceso de su desarrollo.

CONTENIDO

- Historia de la Psiquiatría
- Introducción a la clínica psiquiátrica
- Introducción a la práctica médica psiquiátrica
- Teorías médico biológicas de los padecimientos psiquiátricos
- Terapéutica medica empleada en pacientes psiquiátricos

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

OBJETIVO

- Identificar el proceso normal de crecimiento y desarrollo psicológico en el ser humano y los procesos que lo afectan.

CONTENIDO

- Generalidades del desarrollo psicológico normal
- Mecanismo psicológicos de defensa
- Reacciones emocionales ante pérdidas importantes
- Etapas de la vida y desarrollo de la personalidad del individuo
- Comunicación terapéutica
- Problemas de conducta personal y social
- Conducta de padres y maestros ante los adolescentes

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

OBJETIVO

- Conocer y analizar los diferentes trastornos mentales de la población, así como su tratamiento y prevención de las mismas.

CONTENIDO

- Generalidades de epidemiología en salud mental
- Factores etiológicos en salud mental



- Prevalencia de las enfermedades mentales
- Medición de conciencia intelectual de la población
- Higiene mental
 - Importancia del diagnóstico y tratamiento temprano de las enfermedades mentales
- Estudios epidemiológico de los problemas psiquiátricos
- Accidentes en el área laboral y el hogar
- Rehabilitación, invalidez somática, psicológica y social

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I OBJETIVO

- Aplicar los elementos teórico – metodológicos de la investigación científica en el área de la salud mental y psiquiatría

CONTENIDO

- Generalidades de la investigación científica en salud mental
- Método científico
- Protocolo de investigación aplicando al área de salud mental
- Informe final
- Requisitos y publicación de resultados que fortalezcan los conocimientos en el área

6° SEMESTRE

INGLÉS TÉCNICO III OBJETIVO:

- Utilizar los conocimientos científicos del idioma inglés para traducir y aplicar nuevas tecnologías extranjeras en beneficio de la atención integral del usuario de salud.

CONTENIDO:

Lectura de Textos
Lectura de Artículos Científicos y traducción
Comprensión de la lectura ensayos. trabajos de investigación
Artículos arbitrados en Inglés
Aplicación práctica del inglés en la atención de la salud

PSICOPATOLOGÍA DE LA ENFERMEDADES NO PSICÓTICAS OBJETIVOS

- Analizar las enfermedades no psicóticas, prevención, tratamiento y rehabilitación de las mismas.

CONTENIDO

- Generalidades de las enfermedades no psicóticas
- Factores de riesgo
- Entorno familiar, social y ambiental



- Trastornos de ansiedad
Enfermedad fóbicas
Enfermedad obsesivo compulsivo
- Trastornos del estado de ánimo
Trastornos depresivos
Distimias
Trastorno bipolar
- Trastorno somatomorfo

TEORÍA Y CORRIENTE PSICOANALÍTICA CONDUCTUAL

OBJETIVO

- Analizar y aplicar las diferentes corrientes psicoanalíticas en beneficio de los usuarios con problemática psicológica.
- Identificar la conducta humana con un enfoque conductista favoreciendo el pensamiento crítico y reflexivo en relación a las demás corrientes psicológicas

CONTENIDO

- Conceptos teóricos fundamentados en una psicología de la conducta humana
- La conducta como unidad de análisis
- El método llamado objetivo: observación medición reproductividad y predictividad
- Antecedentes del conductismo
- Las formulaciones básicas de la escuela conductista
- El modelo estímulo respuesta
- El problema de las emociones
- Teorías de aprendizaje y sus leyes
- El neoconductismo
- Epistemología
- Contexto clínico de Freud
- Modelos teóricos de la psicología psicoanalítica
- Reacción globalista
- Los métodos de Freud en el campo psicoanalítico
- Indagación psicoanalítica y teoría psicoanalítica

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II

OBJETIVO

- Analizar el proceso normal y cambios que lo afectan, así como las alteraciones en el desarrollo del ser humano, que se presentan en las diferentes etapas de la vida.

CONTENIDO

- Generalidades del desarrollo psicológico
- Diferentes etapas del duelo ante pérdidas
- Desarrollo psicológico por edades
- Alteraciones de la conducta en cada etapa de la vida



- Terapias somáticas, psicológicas, sociales y alternativas

FOMENTO A LA SALUD MENTAL

OBJETIVO

- Propiciar los elementos necesarios para fomentar la salud mental y ayudando al individuo a obtener equilibrio emocional

CONTENIDO

- Generalidades de salud mental
- Organización de grupos terapéuticos de apoyo
- Integración de la personalidad
- Recursos de salud mental
- Dinámica del conflicto humano
- Mecanismo de apoyo a la población
- Terapia: químicas, físicas, psicológicas y sociales
- Diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado
- Hábitos de vida temores y prejuicios de la embarazada
- La familia y la salud mental
- Educación sexual (relaciones sociales de la pareja)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

OBJETIVO

- Elaborar proyectos de investigación en el área de salud mental y psiquiatría, con la finalidad de fortalecer los conocimientos referentes al método científico y su aplicación práctica.

CONTENIDO

- Generalidades de Metodología de la investigación en salud mental
- Guías para proyectos de investigación
- Elaboración de proyectos de investigación en el área
- Publicación de resultados
- Aplicación de conocimientos nuevos en beneficio de la población

PSICOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES PSICÓTICAS I

OBJETIVO

- Analizar y aplicar los conocimientos en las diferentes patologías psiquiátricas, la clasificación, tratamiento y rehabilitación de las mismas, en beneficio del usuario con enfermedades mentales.

CONTENIDO

- Generalidades y clasificación de los trastornos psicóticos que se presentan en el individuo
- Esquizofrenia
- Trastorno esquizofreniforme
- Trastorno psicótico breve
- Trastorno delirante primario



7° SEMESTRE

PSICOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES PSICÓTICAS II

OBJETIVO

- Analizar y aplicar los conocimientos en las diferentes patologías psiquiátricas, la clasificación, tratamiento y rehabilitación de las mismas, en beneficio del usuario enfermedades mentales

CONTENIDO

- Trastorno psicótico secundario o abuso de sustancias
- Trastorno psicótico secundario a enfermedades médicas
- Delirium
- Trastornos mentales orgánicos. Demencias
- Páido psiquiatría
- Senectud
- Enfermedades por trastornos neurológicos.

ENFERMEDADES MENTALES EN EL HOSPITAL Y URGENCIAS

OBJETIVO

- Familiarizar al alumno (a) con las enfermedades mentales que se presentan de manera más frecuente en el hospital general y sobre todo como urgencias médico – psiquiátrica.

CONTENIDO

- Clínica propedéutica psiquiátrica
- Concepto básico de la hospitalización de los enfermos (as), psiquiátricos (as)
- Concepto básico de la farmacología aplicada a la psiquiatría
- Generalidades sobre el manejo de los pacientes psiquiátricos hospitalizados en urgencias

COMUNICACIÓN SOCIAL Y SALUD

OBJETIVO

- Desarrollo habilidades de comunicación humana oral y escrita en el equipo interdisciplinario de salud y con las sociedades humanas.

CONTENIDO

- Introducción a la comunicación
- Teorías de la comunicación
- Medios de comunicación en México
- Medios de comunicación en Michoacán
- Los medios de comunicación en Michoacán
- Los medios de comunicación (Televisión, radio, prensa escrita, internet y cine)
- Guionismo
- Publicidad



- Mercadotecnia

PSICOLOGÍA FAMILIAR

OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos psicológicos en beneficio del núcleo familiar y sus componentes individuales.

CONTENIDO

- Generalidades
- La familia y la salud mental
- Etapas de la vida y su interacción familiar
- Dinámica familiar y sus componentes
- Aplicación de test y terapias familiares

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

OBJETIVO

- Elaboración de la tesis, como requisito oficial de titulación

CONTENIDO

- Generalidades de la elaboración de tesis
- Método científico
- Elaboración del protocolo de investigación
- Realización del trabajo de campo
- Presentación final
- Integración de la tesis

SALUD MENTAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO MAYOR

OBJETIVO

- Conocer y analizar los diferentes trastornos mentales de la población, así como su tratamiento y prevención de los mismos en el niño y adulto mayor.

CONTENIDO

- Generalidades de epidemiología en salud mental
- Factores etiológicos de las enfermedades mentales
- Prevalencia de las enfermedades mentales
- Medición de coeficiente intelectual de la población
- Higiene mental
 - Importancia del diagnóstico y tratamiento temprano de las enfermedades mentales.
- Estudios epidemiológicos de los problemas psiquiátricos
- Accidentes en el área laboral y el hogar
- Rehabilitación, invalidez somática, psicológica y social
- Paidopsiquiatría

TERAPIA DIDÁCTICA I



OBJETIVO

- Aplicar los diferentes tipos de terapia didáctica en las alteraciones psicológicas del usuario.

CONTENIDO

- Generalidades
- Pláticas a grupos
- Terapias recreativas
- Terapias musicales
- Aplicación de terapias socializantes
- Terapias ocupacionales

8º SEMESTRE

PSICOFARMACOLOGÍA

OBJETIVO

- Conocer las indicaciones y efectos terapéuticos de los medicamentos utilizados en los padecimientos psicóticos y no psicóticos más comunes integrándolos a la práctica profesional con seguridad y eficiencia.

CONTENIDO

- Generalidades
- Principios generales
- Presentación, su acción y efectos
- Ministración, absorción y eliminación
- Farmacocinética y farmacodinámica
- Toxicología

PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS PREVENTIVAS

OBJETIVO

- Aprender a planear, organizar, dirigir y evaluar servicios de salud, de manera dependiente, interdependiente o independiente, aplicando conocimientos gerenciales y administrativos en beneficio de la salud y como medio de fortalecimiento profesional.

CONTENIDO

- Proceso administrativo con diversos enfoques aplicables a la profesión
- Planeación en salud
- Gerencia y calidad
- Liderazgo y dirección de los servicios de salud
- Aspectos legales del ejercicio independiente de la profesión
- Perspectivas futuras de la administración en salud

SEMINARIO DE TITULACIÓN II



OBJETIVO

- Aplicar los conocimientos necesarios para presentar examen profesional y las bases teórico – metodológicas para la elaboración de tesis, utilizando la metodología de la investigación científica.

CONTENIDO

- Trámites académicos administrativos de titulación
- Bases legales para obtener título profesional
- Exámenes profesionales y su reglamentación en la U.M.S.N.H.
- Metodología de la investigación
- Elaboración de protocolo de investigación para titularse por medio de tesis

SEMINARIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

OBJETIVO

- Presentar y analizar productos intelectuales producidos por expertos y estudiantes sobre la temática relacionada con el crecimiento y desarrollo humano en la etapas de la vida con enfoque a la salud mental

CONTENIDO

- Productos intelectuales de los involucrados

TERAPIA DIDÁCTICA II

OBJETIVO

- Conocer los diferentes tipos de terapia y su aplicación en las alteraciones psicológicas.

CONTENIDO

- Generalidades de la diferentes terapias
- Terapias químicas (farmacoterapia)
- Terapia física (balneoterapia, cromoterapia, terapia electroconvulsiva, masoterapia, reflexología)
- Terapias sociales (laborterapia, musicoterapia, terapia recreativa)
- Terapias psicológicas (individual, familiar, social, psicoterapia)



*Anexos No. 2
Presupuesto general
para el Plan de Estudios
de la Licenciatura en
Salud Pública*



**PRESUPUESTO PARA LA LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA CON
TERMINAL EN:
SALUD COMUNITARIA, SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MENTAL Y
PSIQUIATRÍA**

TRONCO COMÚN

Semestre I

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Anatomía	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Fisiología – Bioquímica	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Microbiología y Parasitología	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Educación para la Salud	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Genética de Población Humana	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Sociología	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Total	450		55,120.80	2,357.72	18,373.60	75,852.12

Semestre II

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Farmacología	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Medicina Preventiva I	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Clínica Propedéutica I	120	2,479.68	14,878.08	636.40	4,959.36	20,473.84
Metodología Didáctica	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Psicología Comunitaria	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Total	435		53,597.04	2,292.58	17,865.68	73,755.30

Semestre III

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Epidemiología I	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Patología	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Medicina Simultánea I	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Nutrición y Dietología	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Antropología en Salud	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Filosofía	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Total	450		55,456.80	2,372.12	18,485.60	76,314.52

Semestre IV

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Salud Mental	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Clínica Propedéutica II	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Salud Familiar y Partería	120	2,479.68	14,878.08	636.40	4,959.36	20,473.84
Pediatría	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Salud Reproductiva	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Introducción a los Estudios de Género	30	619.92	3,719.52	159.08	1,239.84	5,118.44
Total	465		57,316.56	2,451.66	19,105.52	78,873.74



ÁREA OPTATIVA
TERMINAL EN SALUD COMUNITARIA

Semestre V

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Epidemiología II de Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Taller de Medicina Simultánea II	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Vigilancia Epidemiológica	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Lengua P'urepecha	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Investigación Epidemiológica	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Saneamiento Básico	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Total	435		53,597.04	2,292.50	17,865.80	73,755.22

Semestre VI

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Administración en la Salud Comunitaria	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Medicina Preventiva II	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Educación y Promoción para la Salud	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Investigación Participativa	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Comunicación y Salud	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Total	435		53,597.04	2,292.50	17,865.80	73,755.22

Semestre VII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Medicina comunitaria en Zonas Rurales	135	2,789.64	16,737.84	715.94	5,579.28	23,033.06
Salud Pública en Zonas Urbanas y Semi Urbanas	135	2,789.64	16,737.84	715.94	5,579.28	23,033.06
Epidemiología III Como Método para la Investigación en Salud	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Legislación Laboral	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Epidemiología Social	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Seminario de Titulación I	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Total	465		57,652.56	2,465.90	19,217.52	79,335.98

Semestre VIII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Pública	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Seminario en Sociología y Valores	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Seminario de Investigación en Salud Pública	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Seminario de Epidemiología en Salud Urbana y Rural	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Comunicación y Salud II	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Seminario de Titulación II	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Total	450		55,792.80	2,386.60	18,597.60	76,777.00



TERMINAL EN SALUD FAMILIAR

Semestre V

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Salud Familiar I	135	2,789.64	16,737.84	715.94	5,579.28	23,033.06
Crecimiento y Desarrollo Humano I	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Obstetricia y Puericultura I	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Educación para la Salud	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Sociedad y Salud	30	619.92	3,719.52	159.08	1,239.84	5,118.44
Total	435		53,597.04	2,292.58	17,865.68	73,755.30

Semestre VI

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Obstetricia y Puericultura II	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Salud Familiar II	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Crecimiento y Desarrollo Humano II	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Atención Primaria de la Salud I	165	3,409.56	20,457.36	875.10	6,819.12	28,151.58
Ética	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Total	465		56,980.56	2,437.26	18,993.52	78,411.34

Semestre VII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Ginecología	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Atención Primaria de la Salud II	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Metodología de la Investigación I	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Comunicación y Salud	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Legislación en Salud	30	619.92	3,719.52	159.08	1,239.84	5,118.44
Lengua P'urepecha	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Total	435		53,597.04	2,292.58	17,865.68	73,755.30

Semestre VIII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Metodología de la Investigación II	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Trabajo de Tesis	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Paquetes Estadísticos Aplicados a la Salud Familiar	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Seminario de Epidemiología en Salud Familiar	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Seminario en Sociología y Valores	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Saneamiento Básico Comunitario	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Total	450		55,456.80	2,372.12	18,485.60	76,314.52



TERMINAL EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA

Semestre V

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Introducción a la Salud Enfermedad Mental	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Teoría y Corriente Médico Biológica	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Psicología del Desarrollo I	135					
Epidemiología de las Enfermedades Mentales	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Metodología de la Investigación I	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Total	435		53,933.04	2,306.98	17,977.68	74,217.70

Semestre VI

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Psicopatología de las Enfermedades no Psicóticas	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Teorías y Corriente Psicoanalítica Conductual	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Psicología del Desarrollo II	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Fomento a la Salud Mental	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Metodología de la Investigación II	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas I	30	619.92	3,719.52	159.08	1,239.84	5,118.44
Total	420		51,737.28	2,213.04	17,245.76	74,217.70

Semestre VII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Psicopatología de las Enfermedades Psicóticas II	45	929.88	5,579.28	238.62	1,859.76	7,677.66
Enfermedades Mentales en el Hospital General y Urgencias	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Comunicación y Salud	60	1,239.84	7,439.04	318.16	2,479.68	10,236.88
Psicología Familiar	150	3,099.60	18,597.60	795.56	6,199.20	25,592.36
Seminario de Titulación I	90	1,859.76	11,158.56	477.32	3,719.52	15,355.40
Salud Mental del Niño y del Adulto Mayor	30	619.92	3,719.52	159.08	1,239.84	5,118.44
Terapia Didáctica I	15	309.96	1,859.76	79.54	619.92	2,559.22
Total	480		59,512.32	2,545.60	19,837.44	81,895.36

Semestre VIII

ASIGNATURA	HORAS T Y P	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
Psicofarmacología I	120	2,479.68	14,878.08	636.40	4,959.36	20,473.84
Planeación y Estrategias Preventivas	75	1,549.80	9,298.80	397.78	3,099.60	12,796.18
Seminario de Titulación II	135	2,789.64	16,737.84	715.94	5,579.28	23,033.06
Seminario de Crecimiento y Desarrollo Humano	105	2,113.72	12,682.32	542.46	4,227.44	17,452.22
Terapia Didáctica II	15	309.96	1,859.76	79.54	619.92	2,559.22
Total	450		55,456.80	2,372.12	18,485.60	76,314.52



Personal docente, Administrativo y Manual

CATEGORÍA	POR MES	POR SEMESTRE	PRIMA VAC.	AGUINALDO	TOTAL
2 Profesores e Investigadores Titular "A" de tiempo completo	10,244.14	61,464.84	2,397.40	20,488.28	84,350.52
1 Profesor e Investigador Asociado "A" de Medio Tiempo	6,453.14	38,718.84	1,510.22	12,906.28	53,135.34
2 Oficiales Administrativo "A"	3,318.94	19,913.64	696.22	6,637.68	27,247.54
2 Auxiliares de Intendencia "A"	3,126.26	18,757.56	655.80	6,252.52	25,665.88
Total	138,854.88	5,259.64	5,259.64	46,284.76	190,399.28

CONCENTRADO GENERAL DEL PRESUPUESTO

	Tronco Común Sem. I - IV	Salud Comunitaria Sem. V - VIII	Salud Familiar y Partería Sem. V - VIII	Salud Mental y Psiquiatría Sem. V - VIII	TOTALES
	75,852.12	73,755.22	73,755.30	74,217.70	
	73,755.30	73,292.90	78,411.34	71,196.08	
	76,314.52	79,335.98	72,830.42	81,895.36	
	78,873.74	76,777.00	76,314.52	76,314.52	
Subtotal	304,795.68	303,161.10	301,311.58	303,623.66	1'212,892.02
Gastos Operativos					141,500.00
Docentes T.C.y Admvos.					190,399.28
GRAN TOTAL					1'544,791.30



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
PRESUPUESTO PARA LA LICENCIATURA EN SALUD
PÚBLICA

GASTOS OPERATIVOS

FONDO	FUNCIÓN	CUENTA	CONCEPTO	2005
		5102	MATERIALES Y SUMINISTROS	
1100		5102	GASTOS DE OPERACIÓN	12,000.00
1100	10301	51020101	MATERIAL DIDÁCTICO Y DE LABORATORIO	7,000.00
1100	40600	51020102	MATERIAL DE OFICINA	5,000.00
1100	60001	51020103	MATERIAL DE LIMPIEZA	4,000.00
1100	40600	51020104	LIBROS Y REVISTAS	15,000.00
1100	40600	51020105	COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	2,000.00
1100	60001	51020106	MATERIAL ELECTRICO	3,500.00
1100	40600	51020107	VESTUARIO, UNIFORMES Y PRENDAS DE PROTECCIÓN	10,000.00
		5103	SERVICIOS GENERALES	
1100	40600	51030102	TELEFONO, TELEGRAFOS, CORREOS, BEEPER	8,000.00
1100	40600	51030103	VIATICOS	20,000.00
1100	40600	51030104	CONFERENCIAS	6,000.00
1100	60001	51030117	MANTENIMIENTO	8,000.00
1100	40600	51030117	IMPRESIONES, REVIST. Y PUBLICACIONES	6,000.00
1100	40600	51030118	GASTOS P/ CONGRESOS Y EXPOSICIONES	15,000.00
1100	40600	51030120	GASTOS OPERATIVOS	22,000.00
1100	40600	51030123	OBSEQUIOS	5,000.00
1100	40600	51030127	EVENTOS ACADEMICOS	5,000.00
1100	40600	51030121	GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO (Prácticas Profesionales comunitarias)	15,000.00
			T O T A L	166,500.00



*Anexos No. 3
Organigrama y
funciograma para la
Escuela de Enfermería y
Licenciatura en Salud
Pública*



ORGANIGRAMA



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

ORGANIGRAMA DE PARA LA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA





FUNCIOGRAMA



H. CONSEJO TÉCNICO

1. Revisar y aprobar en su caso planes de trabajo e informes del personal docente.
2. Aprobar y/o modificar las propuestas de normas o reglamentos que se presenten.
3. Promover el mejoramiento cultural docente y disciplinario del plantel.
4. Sancionar y aprobar planes y programas de estudio.
5. Remitir al H. Consejo Universitario para su aprobación planes académicos administrativos y reglamentos.
6. Proponer al Rector(a) la terna para ocupar el nombramiento de Director(a).
7. Cumplir y hacer cumplir la normatividad universitaria vigente.

DIRECCIÓN

1. Proponer al rector el personal de confianza.
2. Convocar y presidir las sesiones del H. Consejo Técnico.
3. Elaborar y difundir el plan de desarrollo de la Dependencia.
4. Supervisar que los objetivos del Plan de Desarrollo se cumplan oportuna y eficazmente.
5. Establecer un programa de incentivos para personal docente, administrativo y manual; así como para estudiantes.
6. Establecer sistemas de evaluación y control.
7. Aplicar las sanciones necesarias por incumplimiento del presente reglamento y lo estipulado en la Legislación Universitaria.
8. Dirigir las actividades de la Escuela a través de la administración.
9. Presentar para su análisis y aprobación, ante el Consejo Técnico, los planes y programas académicos que tiendan a la superación y actualización del personal.
10. Impulsar las actividades inherentes a la Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura.
11. Impulsar y apoyar el desarrollo de la investigación.
12. Promover e impulsar el desarrollo de la academia.
13. Promover la movilidad de personal docente y estudiantes en el ámbito Estatal, Nacional e Internacional.
14. Realizar oportuna y eficazmente las gestiones necesarias para el buen funcionamiento de la Escuela.
15. y las demás que le confiera el marco jurídico vigente.

SUBDIRECCIÓN

1. Además de las que establece el artículo 48 Bis y 49 Bis del Estatuto Universitario:
2. Coordinar el buen funcionamiento académico – administrativo de la Dependencia.
3. Atender las necesidades de la Dependencia.
4. Establecer y Manejar la política interna.
5. Cubrir las ausencias de la Directora.



SECRETARÍA ACADÉMICA

1. Elaborar el programa de la Secretaría a su cargo, enmarcado en el plan de trabajo de la Dirección.
2. Coordinar y resolver los asuntos académicos de profesores y estudiantes.
3. Asesorar y coordinar los servicios escolares de la escuela.
4. Valorar los perfiles del profesorado, para cubrir ausencias y plazas vacantes.
5. Planear reuniones con el personal directivo de las instituciones del sector salud y personal docente de enfermería, para programar las áreas que se utilizarán como campos clínicos.
6. Evaluar el avance y cumplimiento de los planes y programas de estudio así como el rendimiento escolar.
7. impulsar el desarrollo de la investigación científica.
8. Fortalecer la vinculación docencia - investigación - servicio.
6. Organizar, coordinar y evaluar el trabajo de las academias.
9. Comunicación permanente a fin de verificar el funcionamiento de las diferentes coordinaciones a su cargo

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

1. Elaborar el programa de la secretaría a su cargo, enmarcado en el plan de trabajo de la Dirección.
2. Coordinar las secciones administrativas que son de su competencia.
3. Elaborar presupuesto anual.
4. Llevar el control de personal.
5. Mantener actualizadas las plantillas de personal.
6. Gestionar nombramientos y pagos al personal.
7. Participar con la Dirección, en la aplicación de sanciones e incentivos.
8. Favorecer la capacitación del personal administrativo y manual.
9. Realizar la programación semestral de ocupación de espacios físicos.

COORDINACION DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo, enmarcado en el plan de Desarrollo de la dependencia.
2. Coordinar la organización e implementación del programa académico de enfermería.
3. Evaluar el avance y cumplimiento del programa académico de enfermería.
4. Cumplir y hacer cumplir las normatividad interna y universitaria.
5. Calendarizar, supervisar y evaluar conjuntamente con la secretaría académica las prácticas de enfermería correspondientes.
6. Mantener comunicación permanente con el departamento de control escolar y verificar el manejo y control de documentación de los estudiantes que cursen la carrera de enfermería.
7. Informar por escrito a las autoridades correspondientes las actividades desarrolladas en el semestre.



COORDINACION DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo, enmarcado en el plan de Desarrollo de la dependencia.
2. Coordinar la organización e implementación del programa académico de Salud Pública.
3. Evaluar el avance y cumplimiento del programa académico de Salud Pública.
4. Cumplir y hacer cumplir las normatividad interna y universitaria.
5. Calendarizar, supervisar y evaluar conjuntamente con la secretaría académica las prácticas de la Licenciatura en Salud Pública.
6. Mantener comunicación permanente con el departamento de control escolar y verificar el manejo y control de documentación de los estudiantes que cursen la carrera de Salud Pública.
7. Informar por escrito a las autoridades correspondientes las actividades desarrolladas en el semestre.

COORDINACIÓN DE DIVULGACIÓN

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo.
2. Elaborar planes y programas de difusión de la dependencia.
3. Promover la asistencia de profesores y estudiantes a eventos científico cultural.
4. Participación activa durante los seminarios, congresos y conferencias nacionales, estatales y locales.
5. Favorecer y fomentar la comunicación entre autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo y manual de la dependencia.
6. Promover e incrementar vínculos con otras escuelas e instituciones de salud y Educativas.
7. Mantener informados a la comunidad escolar de las actividades de la comisión a su cargo.
8. Establecer acuerdos con la dirección de la escuela.
9. Promover reuniones con el personal docente para información sobre las actividades a desarrollar.
10. Organización de eventos socioculturales para la comunidad de la escuela.
11. Mantener comunicación con el departamento de difusión de la universidad.
12. Promover la asistencia del personal docente, administrativo, manual y estudiantes de la escuela a las actividades sociales y culturales extramuros.
13. Informar por escrito a la dirección de la escuela de las actividades desarrolladas en el semestre.

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo.
2. Proponer líneas de investigación.
3. Presidir el comité de investigación.
4. Presentar programas de actualización y capacitación para personal docente.
5. Coordinar, instrumentar y evaluar los proyectos de investigación.
6. Asumir los parámetros de la Coordinación de la Investigación Científica de la UMSNH para realizar investigación.



7. Promover la movilidad de profesores y estudiantes para la investigación.
8. Incorporar a los alumnos a los proyectos de investigación.
9. Fomentar el análisis y discusión científica entre el personal académico y alumnos de la escuela.
10. Impulsar la vida académica y el trabajo colegiado.
11. Producir trabajos intelectuales para su publicación.
12. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.

COORDINACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo
2. Coordinación permanente con la Secretaría Académica, con Control Escolar y con el personal docente, para conocer los casos de alumnos con problemas de aprendizaje.
3. Coordinar el programa de tutorías
4. Canalizar y atender a alumnos con problemas psico, emocionales, limitaciones funcionales y bajo aprovechamiento escolar.
5. Coordinación permanente con el Departamento de psicopedagogía y Escuela de Psicología.
6. Evaluar el avance del programa.
7. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo
2. Organizar e instrumentar los cursos y programas de estudio de Educación Continua intra y extra muros.
3. Elaborar planes y programas de estudio de Pos grado.
4. Establecer coordinación con la Secretaría Académica.
5. Evaluar el avance del programa.
6. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.

COORDINACIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo.
2. Elaborar planes y programas de extensión y vinculación universitaria.
3. Establecer convenios con Instituciones Públicas y Privadas del Estado y del País así como con organismos Internacionales que contribuyan al logro de los objetivos universitarios y de la Escuela.
4. Planear e instrumentar cursos conferencias y simulacros a grupos organizados de la población.
5. Coordinar eventos académicos con los estudiantes y facilitar su difusión.
6. Coordinar el establecimiento de convenios de intercambio docente y de estudiantes a nivel nacional e internacional
7. divulgación científica y cultural de las actividades efectuadas intra y extramuros.



8. Evaluar el avance del programa.
9. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes

COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo
2. Elaborar y difundir las actividades de prevención de las enfermedades, y otros programas inherentes a la salud pública
3. Promover el autocuidado de la salud, prevención de accidentes, primeros auxilios, brigadas y simulacros de evacuación en casos de siniestro con la comunidad estudiantil y docente.
4. Organizar actividades educativas tomando como base la celebración de los días mundiales de la salud propuestos por la OMS
5. Promover y organizar ferias de salud con la comunidad estudiantil, docente y personal de apoyo en la Dependencia.
6. Gestionar y coordinar las prácticas de los alumnos en las áreas comunitarias y clínicas.
7. Evaluar el avance del programa.
8. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.

COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo
2. Cumplir con la normatividad de servicio social establecido por la Universidad.
3. Proponer los programas inherentes para el cumplimiento de servicio social.
4. Evaluar el avance del programa.
5. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

1. Elaborar el programa de la coordinación a su cargo
2. Realizar diagnóstico situacional de ubicación de egresados
3. Evaluar pertinencia de las carreras.
4. Evaluar el avance del programa.
5. Presentar informe anual de las actividades realizadas anualmente las autoridades correspondientes.